

南京大学本科生院

南本院〔2025〕22号

关于本科生规范使用生成式人工智能工具的 指导意见（试行）

为加强学生学习期间和从事学术活动时对生成式人工智能工具的规范使用，支持与促进学生智能素养的发展与提升，维护学术诚信，防范学术不端行为，现依据学术道德准则，结合学校实际情况，制订本指导意见。

第一章 总则

第一条 概念界定。生成式人工智能工具指大型预训练模型、基于生成对抗网络（GAN）等人工智能技术，通过学习和识别已有数据，生成新内容的技术工具。

第二条 应用场景。生成式人工智能在毕业论文（设计）、课程作业（含课程论文、调研报告、研究设计等）、实习实验报告、课外作品创作等考核与考查环节中的使用。

第三条 基本原则。

1. **注重顶层设计与实践探索相结合。**准确把握人工智能技术与高等教育深度融合的阶段特征、时代要求和发展规律，在实践

中统筹考虑人才培养多元性、课程资源多样性等因素，据此探索在不同教育教学场景下，对生成式人工智能工具使用建章立制，并确保相关制度的可操作性与可衡量性。

2. 注重正面引导与规范约束相结合。根据不同学科专业教学目标、组织、实施与考核等方面对生成式人工智能工具使用的差异化要求，精细化指导学生合理合规使用该工具，并确保全过程相关学业评价结果的准确性和公平性。

3. 注重学术伦理与可追溯性相结合。恪守学术道德，严守学术诚信，真实、详细地记录学生在课程学习、论文写作、科研训练等环节中使用生成式人工智能工具的具体情况，以备考察，并确保相关教学或学术活动的严谨性与严肃性。

第四条 适用对象。本指导意见适用于所有本科生。

第二章 允许使用范围及要求

在征得任课老师、指导教师书面签字（含电子签名）同意的前提下，可在以下范围内使用生成式人工智能工具：

第五条 辅助收集整理资料。原则上，在选题调研、文献检索、资料整理、参考文献格式整理等不同阶段时，可借助生成式人工智能工具搜集信息，但须对生成式人工智能生成信息的真实性、准确性、可靠性进行辨识，不得直接抄袭搬运生成式人工智能工具生成的内容来替代自主研究。使用者须如实记录人工智能辅助信息收集整理的过程与作用范围，确保学术活动透明度和可追溯性。不同学科专业可据此进一步明确可使用的阶段及范围。

第六条 优化语言、音视频和图表。可使用安全可信的生成式人工智能工具进行语言润色、翻译辅助及规范化检查，但须确保优化后内容保持原意不变；在音视频和图表制作时，可利用人

工智能技术辅助优化,但须按照国家相关法规要求进行必要标识,如实说明优化的范围、程度与内容。除经备案审核的场景外,其他情况下,均不得将生成式人工智能生成内容作为核心创新成果直接使用,不得使用人工智能直接生成音视频和图表,应尊重原素材版权,不得进行非法复制和篡改。

第七条 协助处理复杂数据。处理复杂数据任务时,可借助人工智能算法工具整合与清洗数据、辅助分析挖掘数据、可视化呈现结果,但需掌握数据处理的原理与方法,警惕算法偏见,批判性评估、验证和复核结果可靠性、准确性。使用者须如实记录生成式人工智能工具使用详情、数据处理过程及结果分析解读,说明自身分析判断与结论推导,确保数据处理过程的合法性和隐私保护。

第三章 禁止使用情形

第八条 关键内容创作替代。禁止使用生成式人工智能工具代写论文、作业、报告或作品中的关键内容,包括但不限于研究(实验)假设提出、选题意义、方案设计、创新性方法设计、研究(实验)数据、研究(实验)结果、分析与讨论、结论总结、直接生成学术引用与参考文献列表等,以确保最终学术成果的原创性和学术诚信,避免学术不端行为。

第九条 原始数据与关键成果造假。如使用由人工智能生成的模拟仿真数据、测试数据等,或使用人工智能技术对原始数据进行统计分析,应以书面亲笔签名方式,全面如实声明使用情况。除此之外,禁止用人工智能生成的数据作为实验数据,禁止用人工智能生成或篡改原始数据、伪造实验结果、编造图片、图像和插图充作真实研究成果,以确保数据来源真实可靠、实验过程可

重现验证、研究结果诚信有效，维护学术研究的科学性、严肃性。

第十条 署名与责任规避。明确学术责任始终归属于研究者本人，其对成果原创性、准确性、学术规范性负全责。禁止将生成式人工智能工具列为任务成果的作者，以此方式来规避个人署名责任，杜绝虚假署名、推诿责任等违背学术道德行为。

第十一条 规避学术检测。禁止利用人工智能技术手段恶意规避学术不端检测系统筛查，即通过指令修改、文本伪装等方式掩盖抄袭剽窃等学术不端行为，或掩饰其他违规使用人工智能技术的痕迹，维护学术环境纯净公正。

第十二条 危害信息安全与违反伦理。在选择人工智能技术时，应使用经国家备案登记的服务工具；禁止滥用人工智能技术危害数据安全、侵犯知识产权、泄露隐私机密、传播有害歧视性内容或违反伦理道德规范；论文、报告等涉及保密内容的，除获得相关部门特别批准外，禁止使用任何生成式人工智能工具进行辅助处理，同时，严禁将文档中的任何数据、图片或其他敏感信息上传至人工智能平台，以确保保密信息的绝对安全与合规处理。

第四章 规范与监督

第十三条 提前申请备案。如毕业论文（设计）需使用人工智能技术，学生应提前向指导老师与所在学院提交书面申请，说明使用工具名称、版本、参数设置、使用目的、使用环节及范围、使用方式及预期效果等，获批准后方可使用。作业、报告、作品等如需使用人工智能工具，可参考毕业论文要求提前向任课老师申请备案。

第十四条 使用过程记录。全过程如实记录生成式人工智能工具使用详情，包含输入指令内容、生成输出结果、筛选修改运

用情况等，完整保存记录以备查验，为学术任务真实性、完整性提供依据支撑。

第十五条 成果辅助声明。提交任务成果时，应专设人工智能工具使用声明页，说明使用的工具名称、版本、使用时间、使用过程、具体用途及对成果贡献影响，并亲笔签名，以使评审者能够准确评估学生自主创作与工具辅助界限，避免学术误解误判。学生需保留人工智能工具处理之前的相关重要材料，以备指导老师或评审专家检查和质询。

第十六条 指导教师监督。任课老师与毕业论文（设计）指导教师应积极履行以下职责，确保学生合理、规范地使用生成式人工智能工具：

1. 政策宣讲：在指导过程中，向学生详细解读学校关于生成式人工智能工具使用的相关规定，确保学生充分理解并遵守。

2. 使用审核：在学生提出使用生成式人工智能工具的申请时，审查其使用目的、范围和方式，确保其符合学术规范和课程要求，并按照第十三条规定申请备案。

3. 过程监督：定期检查学生在学术任务中使用生成式人工智能工具的情况，提供必要的指导，确保其正确应用，避免依赖或滥用。

4. 成果评估：在评阅学生提交的学术成果时，关注生成式人工智能工具的使用痕迹，评估其对成果的影响，确保学生的原创性和学术诚信。

5. 教育引导：引导学生认识生成式人工智能工具的优势和局限性，培养其批判性思维和独立研究能力，避免对工具的过度依赖。

第五章 违规处理

第十七条 对于违反本规定使用生成式人工智能工具的行为，将视情节轻重给予相应的处理。包括：警告并责令改正；降低论文、课程或实验成绩；本科毕业论文（设计）视情节给予取消毕业论文（设计）答辩资格、取消合格成绩等处理；构成学术不端的，按照学校相关管理规定给予相应处分，学术不端行为与获得学位有直接关联的，给予暂缓授予学位、不授予学位或者撤销学位等处理。

第六章 附则

第十八条 本规定自发布之日起实施，由本科生院负责解释和修订。

第十九条 本规定的制定旨在引导学生正确、合理地使用生成式人工智能工具，明确使用范围、规范使用流程、强化监督管理，进一步筑牢学术诚信基石。各学院可根据本规定，指引学生加强国家相关政策学习，并结合本学院不同专业教育教学实际，制定相应的实施细则。

南京大学本科生院
2025 年 3 月 27 日