

【2025 版本】汉语国际教育主修培养方案

1. 专业简介

当今时代，随着世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化持续深入发展，国际中文教育在促进人文交流、深化国际理解方面的作用愈发重要。南京大学汉语国际教育本科专业立足国家战略需求，依托综合性大学优势与人工智能赋能教育特色，培养兼具中国情怀、国际视野、跨文化能力、中文教育与传播能力及智能技术素养的高层次复合型人才。专业课程体系融合汉语语言学、中外文学文化、第二语言教学理论与智能教育技术，强化“AI+国际中文教育”“双语跨文化交际”等核心能力，并通过海外实习、项目制课程提升实践创新能力，为学生成为国际中文教育、跨文化交流、语言智能应用等领域的引领者奠定基础。

汉语国际教育专业着力培养高素质的国际中文教育与中外文化交流人才。学生系统学习汉语及语言学、中外文学文化、二语教学理论，掌握人工智能技术，具备流利的双语教学与跨文化交际能力。专业设置“三阶递进”培养路径：大类阶段夯实人文与科学素养，专业阶段深化人工智能背景下的中文语言教学与文化传播能力，多元阶段支持学术研究、创新创业或跨境教育实践等个性化发展。毕业生可胜任孔子学院教学、国外中小学教学、国际组织文化专员、智慧语言教育产品研发等工作，或深造于国际中文教育、语言学、文学、教育学等领域，为促进中外语言交流合作与世界多元文化互学互鉴贡献力量。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年，专业应修总学分 145，其中通识通修课程（必修）51 学分，学科专业课程（必修）52 学分，多元发展课程（选修）36 学分，毕业论文/设计（必修）6 学分。

在规定的最长修业年限内，修完本专业教育教学计划规定内容（含英语水平测试），获得规定学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合我校学士学位授予要求者，授予文学学士学位。

3. 培养目标

本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力、中文教育与传播能力及智能技术素养的高层次复合型人才。毕业生在毕业后 5 年左右应具备以下职业与专业成就：能够胜任国际中文教育、中外文化交流及语言智能应用等领域工作，成为推动中华文化国际传播的骨干力量，服务“一带一路”倡议和人类命运共同体建设；掌握人工智能赋能中文教育的前沿技术，具备创新中文教学设计与跨学科整合能力，引领智能技术与语言教育

的深度融合；在国内外教育机构、政府部门、文化企业等单位成长为教学骨干、文化传播专家或语言科技研发人才，或进入顶尖学府深造，成为兼具家国情怀与国际竞争力的中文教育引领者。本专业注重应用性、复合型、国际化培养模式，强化中英双语能力、跨文化交际能力、国际中文教育与传播能力及智能教育技术应用能力，系统融合语言学、文学文化、教育学与人工智能技术，为学生提供多元发展路径，包括国际中文教学、文化传播、语言科技研发及学术深造，满足全球范围内对高素质国际中文教育人才的需求。

4. 毕业要求

(1) 国际中文教育知识：能够综合运用汉语语言学、二语习得理论、跨文化交际等专业知识，分析并解决国际中文教育中的复杂问题。

(2) 双语和跨文化交际能力：能正确、流利、得体地运用中文和至少 1 门外语进行交际，熟悉中、外国情和社会文化，具备在多元文化环境中有效沟通、化解文化冲突的跨文化交际能力。

(3) 教学解决方案设计能力：针对不同背景的中文学习者，依据国际中文教育标准，确定中文教学目标，设计差异化教学方案，体现创新性，并能从安全与可行、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。

(4) 国际中文教育研究能力：基于第二语言教学与教育学原理，设计实验、问卷、测量、访谈等多种研究方案，收集学习行为数据，通过分析与解释，并结合实际教学观察与反思，提出优化中文教学的有效策略。

(5) 智能教育技术应用能力：掌握智能教育技术工具，具备开发数字化中文教学资源、设计智慧化中文教学的能力，并能评估技术工具的适用性与局限性。

(6) 语言文化伦理与可持续发展素养：理解中华文明核心价值观，在跨文化教学中践行文化尊重与平等原则，分析语言政策对社会、文化生态的影响，理解并倡导语言和文化多样性保护的重要性。

(7) 职业道德与全球责任感：遵守《国际中文教师专业能力标准》职业道德规范，具备服务国家语言文化传播战略的使命感并付诸行动，理解语言作为人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁所发挥的作用，理解语言教育在构建人类命运共同体中的责任。

(8) 个人与团队协作：理解并能胜任在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，有效协调团队力量，整合语言学、教育学、智能技术和文化资源达成目标。

(9) 教育创新与创业能力：识别国际中文教育领域的新需求，具备初步的创新创业能力，能构思并设计语言文化教育类创新型服务、

产品或社会企业方案。

(10) 批判性思维与终身学习能力：能批判性地评估新理论、新方法、新技术在教学中的应用价值，持续追踪语言智能技术和国际中文教育前沿动态，通过学术共同体、继续教育等途径实现专业能力迭代，适应教育数智化转型。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。	1. 国际中文教育知识：能够综合运用汉语语言学、二语习得理论、跨文化交际等专业知识，分析并解决国际中文教育中的复杂问题。	《国际中文教学概论》 《现代汉语》 《古代汉语》 《语言学概论》 《第二语言习得概论》 《跨文化交际》	中国语言文化 考察活动
本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。	2. 双语和跨文化交际能力：能正确、流利、得体地运用中文和至少1门外语进行交际，熟悉中、外国情和社会文化，具备在多元文化环境中有效沟通、化解文化冲突的跨文化交际能力。	《大学英语》 《英语视听说》(1)(2) 《高级英语写作》(1)(2) 《高级英语阅读》(1)(2) 《英汉翻译》 《英语口语》 《第二外语》(1)(2) 《中国文化通论》 《外国文化概论》 《外国文学》(1)(2)	跨文化交际大赛 国际事务办公室实习岗位 (需申请)
本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。	3. 智能教育技术应用能力：掌握智能教育技术工具，具备开发数字化中文教学资源、设计智慧化中文教学的能力，并能评估技术工具的适用性与局限性。	人工智能基础课程 《人工智能技术驱动下的中文自动处理》 《人工智能与国际中文教育》	智慧助教 智师对谈 沙龙

<p>本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。</p>	<p>4. 教学解决方案设计能力：针对不同背景的中文学习者，依据国际中文教育标准，确定中文教学目标，设计差异化教学方案，体现创新性，并能从安全与可行、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。</p>	<p>《国际中文课堂教学法》 《语音与语音教学》 《语法与语法教学》 《词汇与词汇教学》 《汉字与汉字教学》</p>	<p>“孔院杯”汉语国际教育本科教学技能大赛</p>
<p>本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。</p>	<p>5. 国际中文教育研究能力：基于第二语言教学与教育学原理，设计实验、问卷、测量、访谈等多种研究方案，收集学习行为数据，通过分析与解释，并结合实际教学观察与反思，提出优化中文教学的有效策略。</p>	<p>《应用语言学实证研究方法 with 论文写作》 《汉语语言学热点问题研究》 《写作》</p>	<p>大学生创新创业项目 毕业论文</p>
<p>本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。</p>	<p>6. 语言文化伦理与可持续发展素养：理解中华文明核心价值观，在跨文化教学中践行文化尊重与平等原则，分析语言政策对社会、文化生态的影响，理解并倡导语言和文化多样性保护的重要性。</p>	<p>《中国文化经典》 《古代文学》（1）（2） 《中国历代文学作品选》 《中华传统才艺》 《中国现当代文学》（1）（2） 《书法的创意凝练与工艺呈现》</p>	<p>中国语言文化考察活动</p>
<p>本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。</p>	<p>7. 职业道德与全球责任感：遵守《国际中文教师专业能力标准》职业道德规范，具备服务国家语言文化传播战略的使命感并付诸行动，理解语言作为人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁所发挥的作用，理解语言教育在构建人类命运共同体中的责任。</p>	<p>思想政治理论类课程 军事课程 国家安全教育 《语言多棱镜——跨领域的语言学导引》 《现代课程与教学理论》 《教育心理学》</p>	<p>语言教学实习</p>
<p>本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术</p>	<p>8. 个人与团队协作：理解并能胜任在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，有效协调团队力量，整合语言学、教育学、智能</p>	<p>《跨文化交际》 《人工智能技术驱动下的中文自动处理》 《人工智能与国际中文教育》</p>	<p>大学生创新创业训练、项目</p>

素养的高层次复合型人才。	技术和文化资源达成目标。		
本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。	9. 批判性思维与终身学习能力：能批判性地评估新技术、新理论、新方法在教学中的应用价值，持续追踪语言智能技术和国际中文教育前沿动态，通过学术共同体、继续教育等途径实现专业能力迭代，适应教育数智化转型。	《国际中文教学概论》 《国际中文课堂教学法》 《国际中文教学实训与实习》	跨国语言教学 实习实践
本专业紧扣国家文化强国战略和全球中文教育发展需求，依托南京大学“三元四维”人才培养体系，培养具有家国情怀、全球视野、跨文化能力与智能技术素养的高层次复合型人才。	10. 教育创新与创业能力：识别国际中文教育领域的新需求，具备初步的创新创业能力，能构思并设计语言文化教育类创新型服务、产品或社会企业方案。	《海外中文教学研究》 《国际中文教学实习与实训》 毕业论文	毕业实习 毕业论文

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
通识课程	通识课程至少需要修读 11 学分，其中必修学分如下： (1) “人工智能通识核心课” 模块 1 学分； (2) “人文与社会科学” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“悦读经典计划” 1 学分； (3) “自然科学与技术” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“科学之光” 育人项目 1 学分； (4) 美育 2 学分、劳动教育 2 学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。 最少修读学分: 11										
通修课程	该课程模块共有 7 个课程子模块：【思政课】【国家安全教育】【军事课】【数学课】【英语课】【人工智能基础课】【体育课】，需最少完成学分 数: 40										
通修课程/ 思政课	00000080A	形势与政策	0.25	1-1	通修	8	2	0	0		最少修读学分: 17
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	48	3	16	0		
	00000080B	形势与政策	0.25	1-2	通修	8	2	0	0		

	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	48	3	16	0		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	48	3	16	0		
	00000080C	形势与政策	0.25	2-1	通修	8	2	0	0		
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2-1	通修	48	3	0	0		
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	2	2-1	通修	32	2	0	0		
	00000080D	形势与政策	0.25	2-2	通修	8	2	0	0		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	1	2-2	通修	16	1	16	0		
	00000080E	形势与政策	0.25	3-1	通修	8	2	0	0		
	00000080F	形势与政策	0.25	3-2	通修	8	2	0	0		
	00000080G	形势与政策	0.25	4-1	通修	8	2	0	0		
	00000080H	形势与政策	0.25	4-2	通修	8	2	0	0		
	00000150	思政选择性必修课	0		通修	0	0	0	0	修读要求详见当学期选课通知	
通修课程/ 国家安全教育	00000160	国家安全教育	1	1-1	通修	16	2	0	0		最少修读学分: 1
通修课程/ 军事课	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	32	2	32	0		最少修读学分: 4
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	32	2	0	0		
通修课程/ 数学课	00010030	人文数学	4	1-1	通修	80	4	0	0		最少修读学分: 4
通修课程/ 英语课	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	64	4	0	0		最少修读学分: 8
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	64	4	0	0		
通修课程/ 人工智能基础课	00030230	人工智能基础 A	2	1-2	通修	32	2	0	0		最少修读学分: 2
通修课程/ 体育	00040000A	体育（一）	0.75	1-1	通修	32	2	32	0		最少修读学分: 4

体育课	00040000B	体育(二)	0.75	1-2	通修	32	2	32	0	
	00040000C	体育(三)	0.75	2-1	通修	32	2	32	0	
	00040000D	体育(四)	0.75	2-2	通修	32	2	32	0	
	00042140A	体质健康测试 A	0.5	3-1, 3-2	通修	0	0	0	0	
	00042140B	体质健康测试 B	0.5	4-1, 4-2	通修	0	0	0	0	

(2) 学科专业课程

该课程模块共有 3 个课程子模块:【其他学科基础课程】,【专业核心课程】,【人文大类课程】, 最少修读学分:52

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
学科专业课程/人文大类课程	02000050	看一台中国历史的大戏	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	最少修读 5 门。准出要求: 至少修读 1 门海外教育学院开设的学科基础课程, 在毕业前修读完成即可。非准入要求。 最少修读门数: 5
	02110950	海洋与文明	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	04000040	哲学问题	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	04000050	逻辑与批判性思维	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	05000090	媒介通论	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	05010460	媒介案例研究	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	05010540	口语表达	2	1-1	平台	32	2	32	0	准入	
	28000330	语言多棱镜——跨领域的语言学导引	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	02000040	全球视野下的中国历史与文化	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	02000070	国际体系的演变	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	02000080	魅力考古学	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	04000030	中外哲学经典导读	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	04011370	当代西方社会哲学思潮	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	05001000	传播学概论	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	05010350	理解新闻	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	05030020	策略传播基础	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
28000340	跨文化交际	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入		

	28020410	中国文化经典	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
学科专业 课程/其他 学科基础 课程	41000410A	英语视听说（I）	2	2-1	平台	32	2	0	0	准出	最少修读学分: 8
	41000450A	高级英语写作（一）	2	2-1	平台	32	2	0	0	准出	
	41000410B	英语视听说（II）	2	2-2	平台	32	2	2	0	准出	
	41000450B	高级英语写作（二）	2	2-2	平台	32	2	0	0	准出	
学科专业 课程/专业 核心课程	28020680A	中国古代文学（一）	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	最少修读学分: 34
	28021070A	现代汉语（一）	3	2-1	核心	48	3	0	0	准出	
	28020040	语言学概论	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出	
	28020520	第二语言习得概论	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出 本研贯通	
	28020680B	中国古代文学（二）	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出	
	28021070B	现代汉语（二）	3	2-2	核心	48	3	0	0	准出	
	28020020A	古代汉语(上)	2	3-1	核心	32	2	0	0	准出	
	28020670	国际中文教学概论	2	3-1	核心	32	2	0	0	准出	
	28021090A	中国现当代文学（一）	2	3-1	核心	32	2	0	0	准出	
	28021100A	外国文学（一）	2	3-1	核心	32	2	0	0	准出	
	28020020B	古代汉语(下)	2	3-2	核心	32	2	0	0	准出	
	28020780	国际中文课堂教学法	2	3-2	核心	32	2	22	0	准出 项目制课程	
	28021090B	中国现当代文学（二）	2	3-2	核心	32	2	0	0	准出	
	28021100B	外国文学（二）	2	3-2	核心	32	2	0	0	准出	
28021150	人工智能技术驱动下的中文自动化处理	2	3-2	核心	32	2	0	8	准出 AI+		
28020860	国际汉语教学实训与实习	2	4-2	核心	64	8	64	0	准出		

(3) 多元发展课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
多元发展 课程/专业	28020740	写作	2	2-1	选修	32	2	2	0		
	41000400A	高级英语阅读（I）	4	2-1	选修	64	4	0	0		

选修课程	28020640	中华传统才艺	2	2-2	选修	32	2	32	0	
	41000400B	高级英语阅读（II）	4	2-2	选修	64	4	0	0	
	28020210	教育心理学	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	28020380	英汉翻译	2	3-1	选修	32	2	10	0	
	28020730	中国文化通论	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	28020950	词汇与词汇教学	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	28020960	汉字与汉字教学	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	28020990	汉语修辞学	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	28021110A	第二外语（一）	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	28021140	人工智能与国际中文教育	2	3-1, 3-2	选修	32	2	8	0	
	28020720	应用语言学实证研究方法 with 论文写作	2	3-2	选修	32	2	16	0	
	28020790	汉语语言学热点问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	28020920	外国文化概论	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	28020930	语音与语音教学	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	28020940	语法与语法教学	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	28021030	中国历代文学作品选	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	28021110B	第二外语（二）	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	41000100	英语口语	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	28020880	现代课程与教学理论	2	4-1	选修	32	2	0	0	
	28020980	海外汉语教学研究	2	4-1	选修	32	2	0	0	
28021130F	国际中文测试概论	2	4-1	选修	32	2	8			
公共选修课程	可选修全校公共选修课程（包含生涯教育课、创新创业课、文化素质选修课等）									

(8) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/设计	28020620	毕业论文	6	4-2	核心	192	14	192	0		最少修读学分: 6

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

按照当年度《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

1. 完成本教育教学计划规定的所有通修课程。2. 完成 5 门准入课程、20 门准出课程的学习，取得相应的 52 学分。

8. 课程结构拓扑图

汉语国际教育专业课程结构拓扑图

