

【2025 版本】临床医学主修培养方案

1. 专业简介

临床医学专业从 1987 年南京大学医学院恢复重建开始招生。从 1997 年开始，每年从六年级学生中选拔优秀生直接进入博士学习阶段。临床医学为一级学科博士点、专业学位博士授权点，拥有 1 个教育部重点实验室（模式动物与疾病研究教育部重点实验室），1 个江苏省重点实验室（医学分子技术江苏省重点实验室），拥有 6 所附属医院（南京大学医学院附属鼓楼医院、附属金陵医院、附属口腔医院、附属泰康仙林鼓楼医院、附属盐城第一人民医院、附属苏州医院），其中承担临床医学教学任务的为附属鼓楼医院和附属金陵医院，3 所教学医院（南京脑科医院、南京市儿童医院、南京市第二医院）。师资力量雄厚，现有中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 1 人，教授 188 人，副教授 293 人。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业为本硕/本硕博连读，其中本科学制五年，专业应修总学分 255.5 学分。其中通识通修课程（必修）61 学分，学科专业课程（必修）155.5 学分，多元发展课程（选修）23 学分，临床实习（必修）16 学分。

在规定的最长修业年限内，修完本专业教育计划规定内容（含英语水平测试），获得规定学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合我校学士学位授予要求者，授予医学学士学位。

学生在规定年限内，完成本科和硕士教育阶段所有课程的学习并通过考试，通过中期考核，通过住院医师规范化培训轮转考核和硕士论文答辩的，准予硕士研究生毕业，符合以下条件的授予医学硕士学位：（1）通过硕士课程考试和论文答辩，成绩合格；（2）在本门学科或专业领域上掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识；（3）具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力；（4）有和硕士学位论文相关的重点工作在国内外重要学术期刊发表且需满足以下条件之一：①以第一作者（物理位置）身份在本专业国内核心期刊上发表一篇论著；②以前三作（物理位置）身份在本专业一流期刊/高水平期刊/优秀期刊上发表一篇论著。文章须以南京大学医学院为第一作者单位和通讯单位；导师须是通讯作者且导师第一单位为南京大学医学院。

学生在规定年限内，完成本科、硕士和博士教育阶段所有课程的学习并通过考试，通过博士资格考核，通过临床技能毕业考核和博士学位论文答辩的，准予博士研究生毕业，满足 1、2、3 其中一条和第 4 条的可申请医学博士学位：（1）以第一作者（物理位置）身份或共同第一作者排名第二身份在本学科超一流期刊发表论著 1 篇；（2）以第一作者（物理位置）身份在本学科一流期刊发表论著 1 篇；（3）以第一作者（物理位置）身份在本学科高水平期刊发表论著 2 篇，或在本学科高水平期刊及优秀期刊各发表论著 1 篇；

(4) 在本学科国内核心期刊发表论著或综述 1 篇。文章须以南京大学医学院为第一作者单位和通讯单位；导师须是通讯作者且导师第一单位为南京大学医学院。

3. 培养目标

本专业旨在培养杰出的领导型临床学家和医学科学家。具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，能够成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。

4. 毕业要求

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。

(2) 在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨

(3) 在临床能力领域，要具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息

(4) 在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

(5) 在职业素养领域，能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行

业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
<p>具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。</p>	<p>掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。</p>	<p>医学导论 中国特色社会主义理论与实践研究 自然辩证法</p>	<p>各类志愿服务项目及志愿服务大赛 党建思政类获奖 团支部建设 班风学风建设 青马工程研修班</p>
<p>具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。</p>	<p>在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨</p>	<p>系统解剖学 局部解剖学 组织学与胚胎学 细胞生物学 生理学 病原生物学 药理学 病理学 病理生理学 医学遗传学 医学免疫学 病原体鉴定及免疫细胞分析技术 以疾病为主线的医学遗传学实验 医学机能学实验</p>	<p>大学生创新创业训练计划 学术成果与获奖 全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛</p>

		生物信息学 学年论文	
具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。	在职业素养领域，能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越	医患沟通学 医学伦理学及医学法学	小蓝鲸校园义工岗 “医路起航”系列讲座参与情况
具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。	在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等	统计与循证医学 公共卫生及预防医学 全科医学概论 中医学	社会实践 南京大学未来管理菁英高级研习班 生涯规划与就业指导团体辅导系列
具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会	在临床能力领域，要具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；	外科学总论 诊断学 医学影像学	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛 国际学术会议 专利申请

<p>责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。</p>	<p>能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价并请程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息</p>	<p>外科学 内科学 妇产科学 儿科学 神经病学 精神病学 耳鼻喉科学 眼科学 皮肤病与性病学 口腔医学 临床技能学 外科手术学 急救医学 肿瘤学 重症医学</p>	
---	--	--	--

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
通识课程	<p>通识课程至少需要修读 11 学分，其中必修学分如下： (1) “人工智能通识核心课” 模块 1 学分； (2) “人文与社会科学” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“悦读经典计划” 1 学分； (3) “自然科学与技术” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“科学之光” 育人项目 1 学分； (4) 美育 2 学分、劳动教育 2 学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。 最少修读学分: 11</p>										
通修课程	<p>该课程模块共有 7 个课程子模块：【思想政治理论课程】【国家安全教育】【军事课程】【大学数学】【大学英语】【大学体育】【人工智能基础课程】</p>										
通修课程/	0000080A	形势与政策	0.25	1-1	通修	8	2	0	0		

思想政治 理论课程	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	48	3	16	0	
	00000080B	形势与政策	0.25	1-2	通修	8	2	0	0	
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	48	3	16	0	
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	48	3	16	0	
	00000080C	形势与政策	0.25	2-1	通修	8	2	0	0	
	00000080D	形势与政策	0.25	2-2	通修	8	2	0	0	
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概 论	3	2-2	通修	48	3	0	0	
	00000080E	形势与政策	0.25	3-1	通修	8	2	0	0	
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论（理论部分）	2	3-1	通修	32	2	0	0	
	00000080F	形势与政策	0.25	3-2	通修	8	2	0	0	
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论（实践部分）	1	3-2	通修	16	1	16	0	
	00000080G	形势与政策	0.25	4-1	通修	8	2	0	0	
	00000080H	形势与政策	0.25	4-2	通修	8	2	0	0	
		00000150	思政选择性必修课	0		通修	0	0	0	0
通修课程/ 国家安全 教育	00000160	国家安全教育	1	1-1	通修	16	2	0	0	
通修课程/ 军事课程	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	32	2	32	0	
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	32	2	0	0	
通修课程/ 大学数学	00010012A	微积分 I(第二层次)	5	1-1	通修	96	6	32	0	
通修课程/ 大学英语	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	64	4	0	0	
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	64	4	0	0	
	41000370A	学术英语阅读与思辨（I）	2	2-1	通修	32	2	0	0	
	41000390A	学术英语写作与交流（I）	2	2-1	通修	32	2	0	0	

	41000370B	学术英语阅读与思辨(II)	2	2-2	通修	32	2	0	0	
	41000390B	学术英语写作与交流(II)	2	2-2	通修	32	2	0	0	
通修课程/ 大学体育	00040000A	体育(一)	0.75	1-1	通修	32	2	32	0	
	00040000B	体育(二)	0.75	1-2	通修	32	2	32	0	
	00040000C	体育(三)	0.75	2-1	通修	32	2	32	0	
	00040000D	体育(四)	0.75	2-2	通修	32	2	32	0	
	00042140A	体质健康测试 A	0.5	3-1, 3-2	通修	0	0	0	0	
	00042140B	体质健康测试 B	0.5	4-1, 4-2	通修	0	0	0	0	
通修课程/ 人工智能 基础课程	00030260	智能程序设计(Python语言)	3	1-1	通修	80	5	0	32	

(2) 学科专业课程

该模块课程立足于临床医学专业定位, 针对临床医学专业的应用型与创新型人才培养, 旨在让学生系统掌握临床领域的理论体系与实操技能, 修读要求为按照教学计划全部完成。

该课程模块共有 2 个课程子模块: 【学科基础课程】, 【专业核心课程】

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
学科专业 课程/学科 基础课程	13000150	大学化学II	3	1-1	平台	64	4	0	0	准出	
	13010260	化学实验基础	2	1-1	平台	64	8	0	64	准出	
	14140031	大学生物学	3	1-1	平台	48	3	0	0	准出	
	12000014A	普通物理(上)	3	1-2	平台	48	3	0	0	准出	
	13000040T	有机化学实验	2	1-2	平台	64	8	0	64	准出	
	13000160	有机化学基础	3	1-2	平台	48	3	0	0	准出	
	14140011T	生物化学实验	2	2-1	平台	64	4	0	64	准出	
	23010510	生物化学	3	2-1	平台	48	3	0	0	准出	

学科专业 课程/专业 核心课程	23000200	医学导论	2	1-2	核心	32	2	0	0	准出
	23000270	系统解剖学	5	1-2	核心	128	8	0	64	准出
	23000320	组织学与胚胎学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出
	23000330T	组织学与胚胎学实验	1	2-1	核心	48	3	0	48	准出
	23000340	生理学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出
	23000350	病原生物学	3	2-1	核心	48	3	0	0	准出
	23000430	细胞生物学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出
	23020340	局部解剖学	3	2-1	核心	64	4	0	32	准出
	23000100	病理生理学	3	2-2	核心	48	3	0	0	准出
	23000150	病原体鉴定及免疫细胞分析技术	2	2-2	核心	64	4	0	56	准出
	23000180	以疾病为主线的医学遗传学实验	2	2-2	核心	64	4	0	56	准出
	23000360	医学遗传学	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出
	23000370	医学免疫学	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出
	23000390	病理学	4	2-2	核心	96	6	0	48	准出
	23000120	医学机能学实验	3	3-1	核心	72	6	0	72	准出
	23000380	药理学	3	3-1	核心	48	3	0	0	准出
	23010010	医学影像学	3	3-1	核心	64	4	24	0	准出
	23010020	诊断学	6	3-1	核心	112	7	52	0	准出
	23010040	外科学总论	3	3-1	核心	64	4	20	0	准出
	23010050A	外科学	4	3-1	核心	96	6	36	0	准出
	23010061A	内科学	4	3-1	核心	80	5	34	0	准出
	23010030	医学心理学	2	3-2	核心	32	2	8	0	准出
	23010050B	外科学	4	3-2	核心	96	6	44	0	准出
	23010061B	内科学	4	3-2	核心	96	6	44	0	准出
	23010070	妇产科学	4	3-2	核心	96	6	30	0	准出
	23010080	儿科学	4	3-2	核心	96	6	32	0	准出
23010160	医患沟通学	3	3-2	核心	48	3	18	0	准出	
23030080	生物信息学	2	3-2	核心	32	2	0	0	准出	
23010090	神经病学	2.5	4-1	核心	48	3	24	0	准出	

23010100	传染病学	3	4-1	核心	64	4	32	0	准出
23010200	精神病学	2.5	4-1	核心	32	2	6	0	准出
23010230	耳鼻喉科学	2.5	4-1	核心	48	3	10	0	准出
23010240	眼科学	2.5	4-1	核心	48	3	16	0	准出
23010320	中医学	2.5	4-1	核心	48	3	24	0	准出
23010350	公共卫生及预防医学	3	4-1	核心	48	3	0	0	准出
23010360	全科医学概论	2	4-1	核心	32	2	16	0	准出
23010370	医学伦理学及医学法学	2	4-1	核心	32	2	0	0	准出
23010520S	临床技能学 A	3	4-1	核心	64	3	64	0	准出
23010120	肿瘤学	3	4-2	核心	48	3	16	0	准出
23010130	急救医学	2.5	4-2	核心	48	3	16	0	准出
23010180	口腔医学	2	4-2	核心	32	2	8	0	准出
23010210	皮肤病和性病学	2.5	4-2	核心	32	2	8	0	准出
23010290	外科手术学	2	4-2	核心	32	2	32	0	准出 AI+
23010310	统计与循证医学	4	4-2	核心	64	4	0	32	准出
23010380	重症医学	2	4-2	核心	32	2	8	0	准出
23010530S	临床技能学 B	3	4-2	核心	64	3	64	0	准出
23020350	学年论文	4	5-2	核心	64	4	64	0	准出 项目制课程

(3) 多元发展课程

①专业学术发展路径修读建议:建议修读临床专业开设的专业选修课程,掌握学术前沿内容,训练科研能力,为后续学习培养打下坚实基础。

②交叉复合发展路径修读建议:推荐选修其他学科的课程,通过对医学以及相关学科的学习,应具备在某个或多个交叉方向进行进一步专业学习和学术研究的能力。

③就业创业发展路径修读建议:建议修读各类就业创业课程,应具备相应的综合素质和职业素养,具有充分的就业能力和在相关岗位进一步发展的能力。

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
多元发展课程/专业选修课程	23000440	基础生命支持	1	1-1	选修	16	2	8	0	AI+指定选修	
	23000480	人工智能与分子医学实验知识库	1	2-1	选修	16	4	2	12	AI+	
	23000490	麻醉学	2	2-2	选修	32	2	6	0		
	23000500	肿瘤放射治疗学	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	23000510	康复医学与理疗学	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	23010470	流行病学：研究设计与数据分析	1	2-2	选修	16	2	0	0		
	23010480	基础临床毒理学	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	23030260T	人体机能实验	2	2-2	选修	24	3	0	16		
	91140090	药剂学	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	23030270	青年科学家长三角国际科研项目-医学遗传分析	1	2-暑	选修	32	16	6	16		
	23000220	中国特色社会主义理论与实践研究	2	3-1	选修	32	2	0	0	本研贯通指定选修	
	23000470T	大健康时代的智能可穿戴设备设计	1	3-1	选修	18	2	0	0	AI+	
	23030280	干细胞生物学	1	3-1	选修	16	2	0	4		
	23000260	自然辩证法	1	3-2	选修	16	2	0	0	本研贯通指定选修	
23010500	人工智能在医学影像学中的前沿应用	2	4-2	选修	32	2	4	0	AI+		
跨专业选修课程											
公共选修课程	可选修全校公共选修课程（包含生涯教育课、创新创业课、文化素质选修课等）										

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
------	-----	------	----	----	----	-----	-----	------	------	----	----

毕业论文/ 设计	23010410	外科出科考试	3	5-2	核心	96	6	96	0		
-------------	----------	--------	---	-----	----	----	---	----	---	--	--

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/ 设计	23010420	内科出科考试	3	5-2	核心	96	6	96	0		

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/ 设计	23010430	儿科出科考试	3	5-2	核心	96	6	96	0		

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/ 设计	23010440	妇产科出科考试	3	5-2	核心	96	6	96	0		

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/ 设计	23010450	毕业考试	4	5-2	核心	128	8	128	0		

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

无

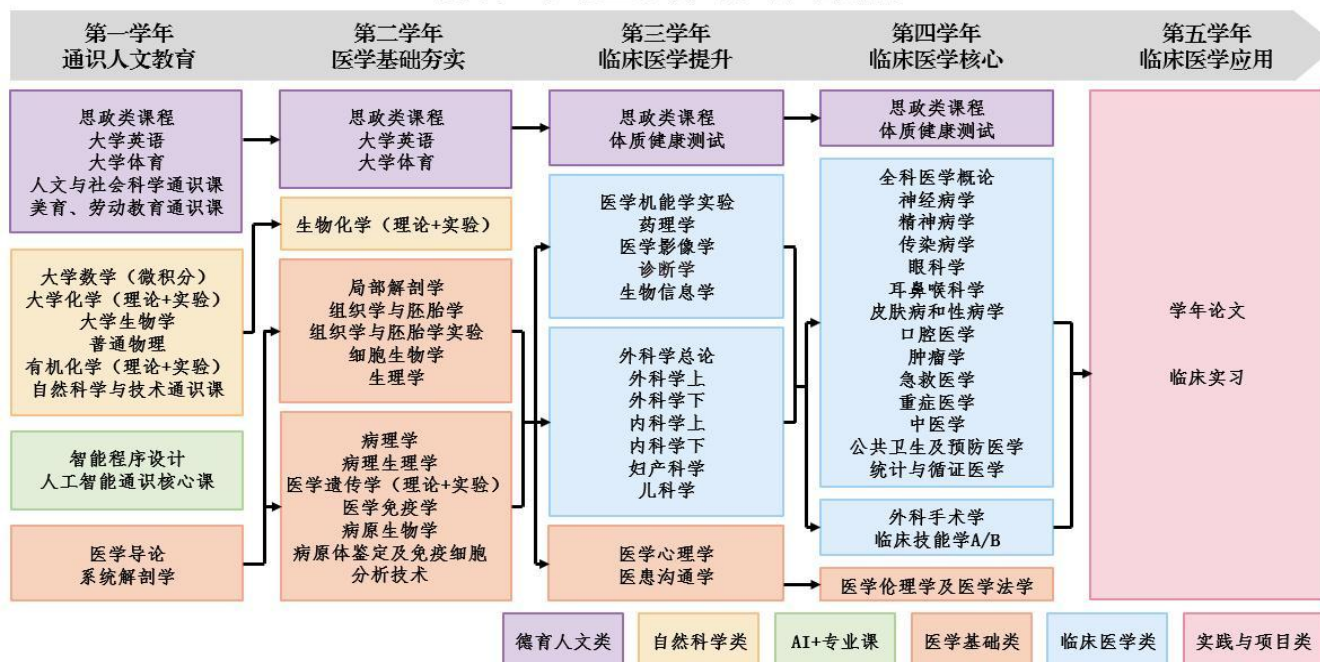
(2) 专业准出实施方案

临床专业的本科毕业生需要具备相当的人文素养和临床专业基本知识，拥有分析问题、解决问题的综合能力。因此本专业的准出标准为：

- 1、完成本教育教学计划规定的所有通修课程；
- 2、完成 54 门准出课程，取得相应的 155.5 学分。

8. 课程结构拓扑图

临床医学专业本科课程体系结构



【2025 版本】口腔医学主修培养方案

1. 专业简介

南京大学口腔医学院始建于 1935 年国立中央大学牙医专科学校。1994 年随复办医学院成立南京大学医学院附属口腔医院，1997 年开始招收本硕连读专业学生。目前为口腔医学本科、硕士一级学科，口腔医学硕士和口腔医学博士专业学位授权点；国家级一流本科专业建设点；“十四五”江苏省重点学科，江苏省品牌专业。南京大学医学院附属口腔医院是国家级住院医师规范化培训和专科医师规范化培训基地，国家级规培师资培训基地，国家执业医师考试基地，江苏省住院医师规培技能考试基地。设立有口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、儿童与预防口腔医学、口腔修复学、口腔生物与材料学、口腔正畸学、口腔解剖生理与合学、口腔组织病理学等 17 个专业教研室，以及口腔数字化仿真教学中心、口腔医学模拟技能训练与考试中心，口腔综合临床教学中心以及口腔医学中心实验室等教学基地。师资力量雄厚，现有教授 16 人，副教授 34 人，博导 12 人，硕导 42 人。

口腔医学专业秉承南京大学多元化、国际化人才发展的理念，以立德树人为根本，坚持以“科学人文、专业教育、创新思维、多元交叉”为核心的创新人才培养，建立了一整套完善的本-硕-博一体化人才培养体系，英国利兹大学、荷兰奈梅亨大学等建立双学位培养、国际化课程等实质性办学合作，成为我国重要的口腔医学创新高级人才培养基地。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制五年，专业应修总学分 248 学分，其中通识通修课程（必修）61 学分，学科专业课程（必修）146 学分，多元发展课程（选修）25 学分，临床实习（必修）16 学分。在规定的最长修业年限内，修完本专业教育教学计划规定内容（含英语水平测试），获得规定学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合我校学士学位授予要求者，授予医学学士学位。

3. 培养目标

培养适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。

4. 毕业要求

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。

(2) 在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

(3) 在临床能力领域，要具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

(4) 在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

(5) 在职业素养领域，能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

(6) 在学科融合与创新创业领域，能够具备较强的国际视野和国际交流能力，能够捕捉医学和口腔医学未来发展方向，能够融合工学、理学、管理、经济等专业知识，探索医学新技术发展、制定职业发展规划、创新医疗和志愿服务流程等。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
<p>适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。</p>	<p>在学科融合与创新创业领域，能够具备较强的国际视野和国际交流能力，能够捕捉医学和口腔医学未来发展方向，能够融合工学、理学、管理、经济等专业知识，探索医学新技术发展、制定职业发展规划、创新医疗和志愿服务流程等。</p>	<p>专业选修课：智能口腔医学：从数字化到创新实践 跨专业课程（工学、商学、管理、外语类课程）</p>	<p>南京大学口腔医学创新实践暑期学校 本科生全球科考与科研训练项目 各级各类创新创业竞赛 交叉融合研究项目 大学生创新创业训练计划</p>
<p>适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。</p>	<p>在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。</p>	<p>大学数学 大学英语 大学体育 人工智能基础课程 医学导论 口腔医学导论 系统解剖学 局部解剖学 组织学与胚胎学 细胞生物学 生理学 病原生物学 药理学 病理学 病理生理学 医学遗传学 医学免疫学 病原体鉴定及免疫细胞分析技术 以疾病为主线的医学遗传学实验 医学机能学实验</p>	<p>大学生创新创业训练计划 全国大学生医学创新大赛 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 国际学术会议</p>

		统计与循证医学 生物信息学 学年论文	
适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。	在职业素养领域，能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。	口腔临床见习 口腔临床实习	“医路起航”系列讲座参与情况 口腔临床学生医德医风考核 口腔临床案例考核
适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。	在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。	公共卫生及预防医学 中医学 口腔预防医学	“校园义工岗” 口腔医学暑期实践 “口腔卫士”服务队 中国牙防基金暑期实践项目 中华口腔医学会“全国大学生口腔科普作品创作与传播活动”
适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医	掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展	思想政治理论类课程 国家安全教育	志愿服务 党建思政类获奖

<p>学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。</p>	<p>观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。</p>	<p>军事课程</p>	<p>团支部建设 班风学风建设 “红色基地实践课堂” 开放式院史馆和主题教育墙教育</p>
<p>适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。</p>	<p>在临床能力领域，要具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。</p>	<p>外科学总论 诊断学 医学影像学 外科学 内科学 牙体解剖及口腔生理学 头颈局部解剖学 口腔组织病理学 口腔材料学 牙体牙髓病学 口腔颌面外科学 口腔修复学 口腔黏膜病学 儿童口腔医学 口腔种植学 牙周病学 口腔正畸学 口腔影像诊断学 口腔颌学 耳鼻喉科学 急救医学 口腔临床见习</p>	<p>中华口腔医学会全国本科生临床技能大赛，以及国内国际口腔医学临床技能和病例大赛 国际学术会议 多维度、分级化口腔临床能力水平测试</p>

		口腔临床实习	
--	--	--------	--

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
通识课程	通识课程至少需要修读 11 学分，其中必修学分如下： (1) “人工智能通识核心课” 模块 1 学分； (2) “人文与社会科学” 模块至少 3 学分，其中须至少包含 “悦读经典计划” 1 学分； (3) “自然科学与技术” 模块至少 3 学分，其中须至少包含 “科学之光” 育人项目 1 学分； (4) 美育 2 学分、劳动教育 2 学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。 最少修读学分: 11										
通修课程	该课程模块共有 7 个课程子模块: 【思想政治理论课程】 【国家安全教育】 【军事课程】 【大学数学】 【大学英语】 【大学体育】 【人工智能基础课程】										
通修课程/ 思想政治理论课程	00000080A	形势与政策	0.25	1-1	通修	8	2	0	0		
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	48	3	16	0		
	00000080B	形势与政策	0.25	1-2	通修	8	2	0	0		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	48	3	16	0		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	48	3	16	0		
	00000080C	形势与政策	0.25	2-1	通修	8	2	0	0		
	00000080D	形势与政策	0.25	2-2	通修	8	2	0	0		
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2-2	通修	48	3	0	0		
	00000080E	形势与政策	0.25	3-1	通修	8	2	0	0		
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	2	3-1	通修	32	2	0	0		
	00000080F	形势与政策	0.25	3-2	通修	8	2	0	0		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	1	3-2	通修	16	1	16	0		

		系概论（实践部分）									
	00000080G	形势与政策	0.25	4-1	通修	8	2	0	0		
	00000080H	形势与政策	0.25	4-2	通修	8	2	0	0		
	00000150	思政选择性必修课	0		通修	0	0	0	0	修读要求详见当学期选课通知	
通修课程/ 国家安全教育	00000160	国家安全教育	1	1-1	通修	16	2	0	0		
通修课程/ 军事课程	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	32	2	32	0		
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	32	2	0	0		
通修课程/ 大学数学	00010012A	微积分 I(第二层次)	5	1-1	通修	96	6	32	0		
通修课程/ 大学英语	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	64	4	0	0		
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	64	4	0	0		
	41000370A	学术英语阅读与思辨（I）	2	2-1	通修	32	2	0	0		
	41000390A	学术英语写作与交流（I）	2	2-1	通修	32	2	0	0		
	41000370B	学术英语阅读与思辨（II）	2	2-2	通修	32	2	0	0		
	41000390B	学术英语写作与交流（II）	2	2-2	通修	32	2	0	0		
通修课程/ 大学体育	00040000A	体育（一）	0.75	1-1	通修	32	2	32	0		
	00040000B	体育（二）	0.75	1-2	通修	32	2	32	0		
	00040000C	体育（三）	0.75	2-1	通修	32	2	32	0		
	00040000D	体育（四）	0.75	2-2	通修	32	2	32	0		
	00042140A	体质健康测试 A	0.5	3-1, 3-2	通修	0	0	0	0		
	00042140B	体质健康测试 B	0.5	4-1, 4-2	通修	0	0	0	0		
通修课程/ 人工智能基础课程	00030260	智能程序设计（Python 语言）	3	1-1	通修	80	5	0	32		

(2) 学科专业课程

该模块课程立足于口腔医学专业定位，针对口腔医学专业的应用型与创新型人才培养，旨在让学生系统掌握口腔领域的理论体系与实操技能，修读要求为按照教学计划全部完成。

该课程模块共有 2 个课程子模块：【学科基础课程】，【专业核心课程】

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
学科专业课程/学科基础课程	13000150	大学化学Ⅱ	3	1-1	平台	64	4	0	0	准出	
	13010260	化学实验基础	2	1-1	平台	64	8	0	64	准出	
	14140031	大学生物学	3	1-1	平台	48	3	0	0	准出	
	12000014A	普通物理（上）	3	1-2	平台	48	3	0	0	准出	
	13000040T	有机化学实验	2	1-2	平台	64	8	0	64	准出	
	13000160	有机化学基础	3	1-2	平台	48	3	0	0	准出	
	14140011T	生物化学实验	2	2-1	平台	64	4	0	64	准出	
	23010510	生物化学	3	2-1	平台	48	3	0	0	准出	
学科专业课程/专业核心课程	23000020	口腔医学导论	2	1-2	核心	32	2	12	0	准出	
	23000200	医学导论	2	1-2	核心	32	2	0	0	准出	
	23000270	系统解剖学	5	1-2	核心	128	8	0	64	准出	
	23000320	组织学与胚胎学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	23000330T	组织学与胚胎学实验	1	2-1	核心	48	3	0	48	准出	
	23000340	生理学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	23000350	病原生物学	3	2-1	核心	48	3	0	0	准出	
	23000430	细胞生物学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	23020340	局部解剖学	3	2-1	核心	64	4	0	32	准出	
	23000100	病理生理学	3	2-2	核心	48	3	0	0	准出	
	23000150	病原体鉴定及免疫细胞分析技术	2	2-2	核心	64	4	0	56	准出	
	23000180	以疾病为主线的医学遗传学实验	2	2-2	核心	64	4	0	56	准出	
	23000360	医学遗传学	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出	

23000370	医学免疫学	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出
23000390	病理学	4	2-2	核心	96	6	0	48	准出
23000120	医学机能学实验	3	3-1	核心	72	6	0	72	准出
23000380	药理学	3	3-1	核心	48	3	0	0	准出
23010040	外科学总论	3	3-1	核心	64	4	20	0	准出
23010350	公共卫生及预防医学	3	3-1	核心	48	3	0	0	准出
23020020	牙体解剖及口腔生理学	2	3-1	核心	32	2	12	0	准出
23020070	口腔预防医学	2	3-1	核心	48	3	24	0	准出
23020100	诊断学	3	3-1	核心	64	4	16	0	准出
23010030	医学心理学	2	3-2	核心	32	2	8	0	准出
23010060	内科学	5	3-2	核心	96	6	36	0	准出
23010310	统计与循证医学	4	3-2	核心	64	4	0	32	准出
23020010	头颈局部解剖学	3	3-2	核心	48	3	28	0	准出
23020030	口腔组织病理学	3	3-2	核心	64	4	32	0	准出
23020370	外科学	5	3-2	核心	80	5	26	0	准出
23030080	生物信息学	2	3-2	核心	32	2	0	0	准出
23010320	中医学	2.5	4-1	核心	48	3	24	0	准出
23020060	口腔材料学	2	4-1	核心	32	2	12	0	准出
23020090A	口腔颌面外科学	4	4-1	核心	96	6	36	24	准出
23020110A	口腔修复学(一)	4	4-1	核心	96	6	48	24	准出
23020130	口腔正畸学	3	4-1	核心	64	4	32	0	准出
23020390	耳鼻咽喉科学	1	4-1	核心	16	2	8	0	准出
23020430	口腔黏膜病学	1	4-1	核心	16	2	4	0	准出
23020460	牙体牙髓病学(上)	3.5	4-1	核心	80	5	54	0	准出
23010130	急救医学	2.5	4-2	核心	48	3	16	0	准出
23020050	口腔影像诊断学	2	4-2	核心	32	2	8	0	准出
23020120	儿童口腔医学	2	4-2	核心	32	2	16	0	准出
23020420	牙周病学	2	4-2	核心	48	3	20	0	准出
23020470	牙体牙髓病学(下)	2.5	4-2	核心	64	4	38	0	准出

	23020530	口腔种植学	1	4-2	核心	16	2	8	0	准出	
	23020630	口腔颌面外科学(下)	4	4-2	核心	96	6	36	24	准出	
	23020640	口腔修复学(二)	4	4-2	核心	96	6	48	24	准出	
	23020350	学年论文	4	5-2	核心	64	4	64	0	准出 项目制课程	

(3) 多元发展课程

①专业学术发展路径修读建议:建议修读口腔专业开设的专业选修课程,掌握学术前沿内容,训练科研能力,为后续学习培养打下坚实基础。

②交叉复合发展路径修读建议:推荐选修其他学科的课程,通过对医学以及相关学科的学习,应具备在某个或多个交叉方向进行进一步专业学习和学术研究的能力。

③就业创业发展路径修读建议:建议修读各类就业创业课程,应具备相应的综合素质和职业素养,具有充分的就业能力和在相关岗位进一步发展的能力。

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
多元发展课程/专业选修课程	23000440	基础生命支持	1	1-1	选修	16	2	8	0	AI+ 指定选修	
	23000480	人工智能与分子医学实验知识库	1	2-1	选修	16	4	2	12	AI+	
	23000490	麻醉学	2	2-2	选修	32	2	6	0		
	23000500	肿瘤放射治疗学	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	23000510	康复医学与理疗学	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	23010470	流行病学:研究设计与数据分析	1	2-2	选修	16	2	0	0		
	23010480	基础临床毒理学	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	23020650	智能口腔医学:从数字化到创新实践	2	2-2	选修	32	2	0	16	AI+	
	23030260T	人体机能实验	2	2-2	选修	24	3	0	16		
91140090	药剂学	2	2-2	选修	32	2	0	0			

	23030270	青年科学家长三角国际科研项目-医学遗传分析	1	2-暑	选修	32	16	6	16		
	23000470T	大健康时代的智能可穿戴设备设计	1	3-1	选修	18	2	0	0		
	23030280	干细胞生物学	1	3-1	选修	16	2	0	4		
	23020480	口腔颌学	1	5-2	选修	16	2	4	0	本研贯通 指定选修	
	23020660	基于循证的口腔多学科诊疗	4	5-2, 5-2	选修	64	4	0	0	本研贯通, 交叉复合型	
跨专业选修课程											
公共选修课程	可选修全校公共选修课程(包含生涯教育课、创新创业课、文化素质选修课等)										

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/设计	23020620T	临床实习	16	5-2, 5-2	核心	256	16	256	0		

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

按照当年度《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

口腔专业的本科毕业生需要具备相当的人文素养和口腔专业基本知识, 拥有分析问题、解决问题的综合能力。因此本专业的准出标准为:

- 1、完成本教育教学计划规定的所有通修课程;
- 2、完成 54 门准出课程, 取得相应的 146 学分。

8. 课程结构拓扑图

口腔医学专业本科课程体系结构

