

【2025 版本】哲学主修培养方案

1. 专业简介

南京大学哲学学院是国内哲学研究重镇，拥有一个哲学本科专业，在哲学本科专业建设上取得了丰硕的成果，对国内外哲学教学有着重要的影响。2019 年，哲学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020 年先后入选教育部基础学科招生改革试点（强基计划）、教育部基础学科拔尖学生培养 2.0 计划基地。此外，哲学专业还入选“十一五”国家级特色专业，江苏高校品牌专业建设工程一期、二期项目，以“优秀”结项，并顺利入选三期项目。2018 年，成为教育部高等学校哲学类教学指导委员会主任委员兼秘书长单位。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年，专业应修总学分 145，其中通识通修课程（必修）51 学分，学科专业课程（必修）54 学分，多元发展课程（选修）36 学分（其中修读哲学专业选修课至少达到 25 学分），毕业论文/设计（必修）4 学分。在规定的最长修业年限内，修完本专业教育教学计划规定内容（含英语水平测试），获得规定学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合我校学士学位授予要求者，授予哲学学士学位。

3. 培养目标

以“立德树人”为根本导向，坚持大师培养，秉承文理融通、古今贯通、中西汇通的教育理念，深化国际交流与合作，面向国家战略需求、思想文化创新和哲学学科前沿，顺应新技术发展趋势，培养具有“中国灵魂、国际视野、未来眼光”的思想引领者、时代担当者和未来掌舵人。（1）培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备；（2）培养具有良好的交叉复合知识背景，能够在相关人文学科、社会科学领域从事教学、研究、理论宣传的拔尖人才；（3）培养能够适应新时代国家战略需求、综合素质高的哲学人才和人文型复合人才，能够胜任党政机关、涉外部门和企事业单位的宣传教育、编辑出版、行政管理、文化交流等工作；（4）培养具有全球眼光和领导能力、能适应复杂多变的未来挑战、自主创业能力强的复合型人才。

4. 毕业要求

哲学学院哲学专业学生的基本学制为4年。达到下述毕业要求者，准予毕业，并授予哲学学士学位。

(一) 知识要求：应系统掌握马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学的历史与理论，以及逻辑学、宗教学、伦理学、美学、科学技术哲学等领域的专业知识，熟悉国内外本专业的理论前沿和发展动态，具备相关的人文学科、社会科学、自然科学知识，以及一定的数字素养。

(二) 能力要求：应具备较强的外语听说读写能力，并具备利用专业外语文献进行学术研究和创新的能力，具备开阔的国际学术视野；具备较强的专业文献阅读能力和表达能力；具备以哲学思维方式进行理论研究的能力；具备将所学哲学理论及思维方法用于处理具体问题和适应未来挑战的实践能力。

(三) 素质要求：在政治理论素质方面，坚定中国特色社会主义信念，拥护中国共产党的路线、方针、政策，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；在思想道德素质方面，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的社会责任感和使命感，爱岗敬业，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观。

(四) 选择交叉复合发展路径的同学，应通过对哲学以及相关学科的学习，具备在某个或多个交叉方向进行进一步专业学习和学术研究的能力；选择就业创业发展路径的同学，应具备相应的综合素质和职业素养，具有充分的就业能力和在相关岗位进一步发展的能力。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	掌握哲学学科的基本特征以及哲学学习与研究的基本方法，熟悉马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学的历史与理论，以及逻辑学、宗教学、伦理学、美学、科学技术哲学等领域的专业知识，具备较强的专业文献阅读能力和表达能力	哲学史系列课程 原著选读系列课程 逻辑与批判性思维 宗教学导论 马克思主义哲学原理 伦理学 科学技术哲学 现代逻辑 现代西方哲学 哲学问题	

		中外哲学经典导读 当代西方社会哲学思潮 非形式逻辑与批判性思维 西方伦理思想史 西方美学史 中国伦理思想史 美学原理 基督教概论 西方马克思主义哲学概论 印度佛教哲学专题 后马克思主义导论 模态逻辑与模态认识论 分析哲学视野中先秦哲学 马克思主义哲学热点问题研究 当代西方大众文化理论 后现代主义语境下的中国哲学 西方科学思想史 中国科技思想史 法国思想：从存在主义到后结构主义 当代形式知识论导论	
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	熟悉国内外本专业的相关理论前沿和发展动态，基本具备独立进行学术研究的能力	西方宗教经典与当代世界 现代艺术变革与艺术体制 20世纪国外激进思潮研究 应用伦理学前沿问题研究 STS 前沿问题研究 科研创新能力培养与提升	
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲	具备较强的外语听说读写能力，并利用专业外语文献进行学术研究和创新的能力，具备开阔的国际学术视野	“刘伯明讲座教授”课程 专业英语	

好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备			
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	掌握国内外本专业的相关理论前沿和发展动态；具备创造性地学习哲学专业知识的能力；具备将所学哲学理论和思维方法用于处理具体问题的实践能力；具备以哲学思维方式进行理论研究的能力；具备较强的专业文献阅读能力和表达能力	“刘伯明讲座教授”课程 科研创新能力培养与提升 哲学与社会 哲学实践 中西哲学比较 应用伦理学前沿问题研究 STS 前沿问题研究 犹太文化与世界文明 中国传统哲学的现当代诠释 逻辑悖论研究 中国传统伦理思想与当代道德建设 中国传统宗教文化与当代社会 马克思主义哲学与当代中国问题研究 当代西方哲学前沿问题研究 文明交流视域下的中国传统思想 21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问题研究 欧洲哲学与西方文明 精神分析与现代性反思 现象学经典著作导读 西方伦理原著选读 希腊语 逻辑、语言与认知 哲学动态与评论 马克思主义哲学基本问题 专业英语	南京大学哲学学院爱智慧优秀新人基金项目；南京大学哲学学院拔尖人才培养计划基金项目；哲学学院本科教学实践系列项目
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣	在政治理论素质方面，坚定中国特色社会主义信念，拥护中国共产党的路线、	思想政治理论类课程 国家安全教育	哲学学院国学启蒙班项目；哲学学院本科劳动教育实践系列项目

中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	方针、政策，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；在思想道德素质方面，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的社会责任感和使命感，爱国敬业，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观；在人文社会科学和自然科学方面具有较高的素养，做到德智体美劳全面发展	军事课程 大学数学 大学英语 大学体育 人工智能基础课程 学校通识类课程	
培养具有良好的交叉复合知识背景，能够在相关人文学科、社会科学领域从事教学、研究、理论宣传的拔尖人才	通过对哲学以及相关学科的学习，应具备在某个或多个交叉方向进行进一步专业学习和学术研究的能力	除完成哲学专业课程的学习之外，应选修其他相关学科的专业课程	
培养能够适应新时代国家战略需求、综合素质高的哲学人才和人文型复合人才，能够胜任党政机关、涉外部门和企事业单位的宣传教育、编辑出版、行政管理、文化交流等工作	通过对哲学专业以及其他人文、管理类学科的学习，具备在文化思想领域进行宣传交流、出版传播的专业素养或管理能力	除完成哲学专业课程的学习之外，应选修其他相关学科的应用型课程	
培养具有全球眼光和领导能力、综合素质高、自主创业能力强的复合型人才	应具备相应的综合素质和职业素养，具有充分的就业能力和在相关岗位进一步发展的能力	除完成哲学专业相关课程的学习之外，应选修相关就业创业类方面的课程	

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
通识课程	通识课程至少需要修读 11 学分，其中必修学分如下： (1) “人工智能通识核心课” 模块 1 学分； (2) “人文与社会科学” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“悦读经典计划” 1 学分； (3) “自然科学与技术” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“科学之光” 育人项目 1 学分；										

	(4) 美育 2 学分、劳动教育 2 学分 (含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分)。 最少修读学分: 11									
通修课程	该课程模块共有 7 个课程子模块: 【思想政治理论课程】 【国家安全教育】 【军事课程】 【大学数学】 【大学英语】 【大学体育】 【人工智能基础课程】									
通修课程/ 思想政治理论课程	00000080A	形势与政策	0.25	1-1	通修	8	2	0	0	
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	48	3	16	0	
	00000080B	形势与政策	0.25	1-2	通修	8	2	0	0	
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	48	3	16	0	
	00000080C	形势与政策	0.25	2-1	通修	8	2	0	0	
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2-1	通修	48	3	0	0	
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-2	通修	48	3	16	0	
	00000080D	形势与政策	0.25	2-2	通修	8	2	0	0	
	00000080E	形势与政策	0.25	3-1	通修	8	2	0	0	
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (理论部分)	2	3-1	通修	32	2	0	0	
	00000080F	形势与政策	0.25	3-2	通修	8	2	0	0	
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (实践部分)	1	3-2	通修	16	1	16	0	
	00000080G	形势与政策	0.25	4-1	通修	8	2	0	0	
	00000080H	形势与政策	0.25	4-2	通修	8	2	0	0	
	00000150	思政选择性必修课	0		通修	0	0	0	0	修读要求详见当学期选课通知
通修课程/ 国家安全教育	00000160	国家安全教育	1	1-1	通修	16	2	0	0	
通修课程/ 军事课程	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	32	2	32	0	
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	32	2	0	0	
通修课程/ 人文数学	00010030	人文数学	4	1-1	通修	80	4	0	0	

大学数学											
通修课程/ 大学英语	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	64	4	0	0		
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	64	4	0	0		
通修课程/ 大学体育	00040000A	体育（一）	0.75	1-1	通修	32	2	32	0		
	00040000B	体育（二）	0.75	1-2	通修	32	2	32	0		
	00040000C	体育（三）	0.75	2-1	通修	32	2	32	0		
	00040000D	体育（四）	0.75	2-2	通修	32	2	32	0		
	00042140A	体质健康测试 A	0.5	3-1, 3-2	通修	0	0	0	0		
	00042140B	体质健康测试 B	0.5	4-1, 4-2	通修	0	0	0	0		
通修课程/ 人工智能 基础课程	00030230	人工智能基础 A	2	1-2	通修	32	2	0	0		

(2) 学科专业课程

该模块课程立足于哲学专业定位，针对哲学学科人才培养，旨在让学生主动建构哲学学科知识体系，提升知识掌握与能力应用的深度，提高专业素养，修读要求为学科基础课最少修读 5 门，其中哲学学院开设的课程最少修读 1 门；专业核心课均须修读。

该课程模块共有 2 个课程子模块：【专业核心课程】，【学科基础课程】

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
学科专业 课程/学科 基础课程	02000050	看一台中国历史的大戏	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	最少修读门数: 5
	02110950	海洋与文明	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	04000040	哲学问题	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	04000050	逻辑与批判性思维	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	05000090	媒介通论	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	05010460	媒介案例研究	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	05010540	口语表达	2	1-1	平台	32	2	32	0	准入	

	28000330	语言多棱镜——跨领域的语言学导引	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	02000040	全球视野下的中国历史与文化	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	02000070	国际体系的演变	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	02000080	魅力考古学	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	04000030	中外哲学经典导读	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	04011370	当代西方社会哲学思潮	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	05001000	传播学概论	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	05010350	理解新闻	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	05030020	策略传播基础	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	28000340	跨文化交际	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
	28020410	中国文化经典	2	1-2	平台	32	2	0	0	准入	
学科专业 课程/专业 核心课程	04010020A	欧洲哲学史（上）	4	2-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010040	伦理学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	04010060	现代逻辑	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	04010010A	中国哲学史（上）	4	2-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010020B	欧洲哲学史（下）	4	2-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010030A	马克思主义哲学史（上）	4	2-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010120	马克思主义哲学原理	3	2-2	核心	48	3	0	0	准出	
	04011380	科学技术哲学	2	2-2	核心	32	2	0	0	准出	
	04010010B	中国哲学史（下）	4	3-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010030B	马克思主义哲学史（下）	4	3-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010090	现代西方哲学	4	3-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010140	宗教学导论	3	3-2	核心	48	3	0	0	准出	
	04010990	学年论文	2	3-2	核心	64	8	64	0	准出	
	04011740S	科研创新能力培养与提升	2	3-2	核心	64	4	64	0	准出 项目制课程	

(3) 多元发展课程

① 专业学术发展路径修读建议：建议修读哲学专业开设的专业选修课程 30 学分，掌握学术前沿内容，训练科研能力，为后续学习培养打下坚实基础。

② 交叉复合发展路径修读建议：推荐选修其他学科的课程，通过对哲学以及相关学科的学习，应具备在某个或多个交叉方向进行进一步专业学习和学术研究的能力。

③ 就业创业发展路径修读建议：建议修读各类就业创业课程，应具备相应的综合素质和职业素养，具有充分的就业能力和在相关岗位进一步发展的能力。

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
多元发展课程/专业选修课程	04010540	西方伦理思想史	2	2-1	选修	32	2	0	0		专业选修课还包括“刘伯明讲座教授”课程，“刘伯明讲座教授课程”具体课程名、课程号根据当年实际邀请的境外专家拟定课程确定。 最少修读学分：25 最少修读学分：25
	04010560	美学原理	2	2-1	选修	32	2	0	0		
	04010050	中国伦理思想史	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04010530	犹太文化与世界文明	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04010590	西方美学史	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04011420	中国传统哲学的现当代诠释	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04011440	逻辑悖论研究	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04011680	精神分析与现代性反思	1	2-暑	选修	16	1	0	0		
	04010750	西方马克思主义哲学概论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011040	印度佛教哲学专题	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011100	后马克思主义导论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011200	模态逻辑与模态认识论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011360	专业英语	2	3-1	选修	32	2	0	16		
	04011410	中国传统宗教文化与当代社会	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011660	法国思想：从存在主义到后结构主义	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011750	中国科技思想史	2	3-1	选修	32	2	0	0	AI+	
91040010	西方宗教经典与当代世界	2	3-1	选修	32	2	0	0			

91040040	STS 前沿问题研究	2	3-1	选修	32	2	0	0	
04010620	非形式逻辑与批判性思维	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04010660	基督教概论	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04010720	西方哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0	
04010730	中国哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0	
04010740	马克思主义哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0	
04011060	分析哲学视野中的先秦哲学	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04011130	当代形式知识论导论	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04011350	马克思主义哲学与当代中国问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04011390	当代西方哲学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04011400	中国传统伦理思想与当代道德建设	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04011430	中西哲学比较	2	3-2	选修	32	2	0	0	
04011460	文明交流视域下的中国传统思想	2	3-2	选修	32	2	0	0	
91040020	现代艺术变革与艺术体制	2	3-2	选修	32	2	0	0	
91040070	20 世纪国外激进思潮研究	2	3-2	选修	32	2	0	0	
91040080	应用伦理学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	16	
04010580	马克思主义哲学热点问题研究	2	4-1	选修	32	2	0	0	
04010640	当代西方大众文化理论	2	4-1	选修	32	2	0	0	
04011160	后现代主义语境下的中国哲学	3	4-1	选修	48	3	0	0	
04011210	西方伦理原著选读	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通
04011340	21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通
04011470	希腊语	3	4-1	选修	48	3	0	32	本研贯通
04011490	欧洲哲学与西方文明	2	4-1	选修	32	2	0	0	
04011670	现象学经典著作导读	2	4-1	选修	32	2	0	0	
04010800	哲学与社会	2	4-2	选修	64	64	64	0	
04010980	哲学动态与评论	2	4-2	选修	32	2	0	16	本研贯通
04011010	哲学实践	2	4-2	选修	64	64	64	0	
04011220	马克思主义哲学基本问题	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通

	04011260	逻辑、语言与认知	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通, AI+	
跨专业选修课程	除选修本专业课程外, 推荐选修其他学科的课程。										
公共选修课程	可选修全校公共选修课程(包含生涯教育课、创新创业课、文化素质选修课等)										

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/设计	04011640	毕业论文	4	4-2	核心	128	8	128	0		

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

按照当年度《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

哲学专业的本科毕业生需要具备相当的人文素养和哲学专业基本知识, 拥有分析问题、解决问题的综合能力。因此本专业的准出标准为:

- 1、完成本教育教学计划规定的所有通修课程;
- 2、完成 5 门准入课程(其中哲学学院开设的学科基础课至少修读 1 门)、14 门准出课程, 取得相应的 54 学分。

8. 课程结构拓扑图

【2025 版本】哲学（拔尖计划）主修培养方案

1. 专业简介

南京大学哲学学院是国内哲学研究重镇，拥有一个哲学本科专业，在哲学本科专业建设上取得了丰硕的成果，对国内外哲学教学有着重要的影响。2019 年，哲学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020 年先后入选教育部基础学科招生改革试点（强基计划）、教育部基础学科拔尖学生培养 2.0 计划基地。此外，哲学专业还入选“十一五”国家级特色专业，江苏高校品牌专业建设工程一期、二期项目，以“优秀”结项，并顺利入选三期项目。2018 年，成为教育部高等学校哲学类教学指导委员会主任委员兼秘书长单位。

拔尖计划培养方式为：

（一）全面推进拔尖计划导师制，强化“三全育人”落实机制。在具体的学生培养方面，实行导师全程负责制。哲学学院将对标“三全育人”原则，设立学术导师、学业导师、思政导师三级导师机制。这三类导师分别为学生成长提供科研发展、学业规划和价值引领方面的指导与培养。其中，学术导师和学业导师由哲学学院聘请具有广泛学术影响力的教授、副教授担任，思政导师由关爱学生、具有丰富学生德育工作经验的专职思政教师担任。

（二）持续强化小班化教学模式，构建哲学学生培养最优方案。哲学拔尖计划的学生，入学后即独立成班，进行小班化培养；构建特色课程体系，着力强化学生的专业基础、培养学生的科研能力和创新能力。

（三）设立三级科研训练机制，推进科教协同育人新模式。在拔尖计划学生的科研能力培养上，哲学学院坚持以激发学生科研能力、提升其发展潜力为目标，以科研基金项目为体、以方法训练和研学实践为翼，建构“一体两翼”科研训练机制。面向低年级学生，设立伯明书院—唯真学术创新基金项目，支持学生进行前瞻性研究。面向中高年级学生，设立伯明书院—卓越人才培养计划基金项目，支持学生进行创新性研究。开设《科研创新能力培养与提升》与《专业英语》课程，并配置高端师资，提升学生的科研写作能力和学术规范意识。开设研学实践课程《哲学实践》，由专业教师带领学生在国内重要文化传承基地、革命教育基地和国外知名高校、重要历史文化场点，进行教学实践，鼓励学生通过研学实践提升科研能力。

（四）设置学生学术交流基金，鼓励学生参加国内外学术交流。哲学学院针对拔尖计划学生设立学术交流基金，支持学生参加国内外重要学术会议和其他学术交流活动，全面提升学生的学术交流能力和学术视野。

（五）强化国际化培养机制，培育具有中国底色、世界眼光的拔尖人才。依托“刘伯明讲座教授”制度，邀请国际知名哲学家针对拔尖计划学生开设学分认定课程；推行国际化教学实践项目，支持学生参与国际交流；充分利用学校和院系资源，支持学生到国外知名

高校、知名哲学系进行课程学习。

（六）实施灵活的学分认定模式，将个性化培养落到实处。设立以项目为载体的课程和研学实践课程，学生达到相应要求后，可申请相应课程学分；学生在国外知名高校交流期间所修得的学分，也可按照南京大学相关文件要求认定为校内课程学分。

（七）开设南哲特色课程体系。课程体系的设置，在内容上包含四个模块：21 世纪马克思主义，人类命运共同体与世界文明，中华优秀传统文化的转化发展，逻辑、认知与当代科技前沿问题的哲学反思。课程体系的设置，在导向上包含四重特点：重视贯通性（如本研贯通课程）、强化研究性（如高年级研讨课程、科研方法训练课程）、突出前沿性（如特色选修课程、AI+课程）、提升国际性（如“刘伯明讲座教授”系列课程）。所有课程均由具有优秀教学水平和丰富教学经验的教授、副教授、助理教授讲授，由此训练学生的科研能力与国际视野。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年，专业应修总学分 145，其中通识通修课程（必修）51 学分，学科专业课程（必修）46 学分，多元发展课程（选修）44 学分，其中专业选修课至少 36 学分（包括本研贯通课 5 学分，基础选修和高年级研讨课 16 学分，特色选修和“刘伯明讲座教授”系列课程 12 学分，AI+和科研方法训练课程 3 学分），毕业论文/设计（必修）4 学分。在规定的最长修业年限内，修完本专业教育教学计划规定内容（含英语水平测试），获得规定学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合我校学士学位授予要求者，授予哲学学士学位。

3. 培养目标

以“立德树人”为根本导向，坚持大师培养，秉承文理融通、古今贯通、中西汇通的教育理念，深化国际交流与合作，面向国家战略需求、思想文化创新和哲学学科前沿，顺应新技术发展趋势，培养具有“中国灵魂、国际视野、未来眼光”的思想引领者、时代担当者和未来掌舵人。（1）培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备；（2）培养具有良好的交叉复合知识背景，能够在相关人文学科、社会科学领域从事教学、研究、理论宣传的拔尖人才。

4. 毕业要求

哲学（拔尖计划）学生的基本学制为4年。达到下述毕业要求者，准予毕业，并授予哲学学士学位。

（一）知识要求：应系统掌握马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学的历史与理论，以及逻辑学、宗教学、伦理学、美学、科学技术哲学等领域的专业知识，熟悉国内外本专业的相关理论前沿和发展动态，具备相关的人文学科、社会科学、自然科学知识，以及一定的数字素养。

（二）能力要求：应具备较强的外语听说读写能力，并具备利用专业外语文献进行学术研究和创新的能力，具备开阔的国际学术视野；具备较强的专业文献阅读能力和表达能力；具备以哲学思维方式进行理论研究的能力；具备将所学哲学理论及思维方法用于处理具体问题和适应未来挑战的实践能力。

（三）素质要求：在政治理论素质方面，坚定中国特色社会主义信念，拥护中国共产党的路线、方针、政策，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；在思想道德素质方面，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的社会责任感和使命感，爱国敬业，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	掌握哲学学科的基本特征以及哲学学习与研究的基本方法，熟悉马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学的历史与理论，以及逻辑学、宗教学、伦理学、美学、科学技术哲学等领域的专业知识，具备较强的专业文献阅读能力和表达能力	哲学史系列课程 原著选读系列课程 逻辑与批判性思维 宗教学导论 马克思主义哲学原理 伦理学 科学技术哲学 现代逻辑 现代西方哲学 哲学问题 中外哲学经典导读 当代西方社会哲学思潮	

		非形式逻辑与批判性思维 西方伦理思想史 西方美学史 中国伦理思想史 美学原理 基督教概论 西方马克思主义哲学概论 印度佛教哲学专题 后马克思主义导论 模态逻辑与模态认识论 分析哲学视野中先秦哲学 马克思主义哲学热点问题研究 当代西方大众文化理论 后现代主义语境下的中国哲学 西方科学思想史 中国科技思想史 法国思想：从存在主义到后结构主义 当代形式知识论导论	
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	熟悉国内外本专业的相关理论前沿和发展动态，基本具备独立进行学术研究的能力	西方宗教经典与当代世界 现代艺术变革与艺术体制 20世纪国外激进思潮研究 应用伦理学前沿问题研究 STS 前沿问题研究 科研创新能力培养与提升	
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作	具备较强的外语听说读写能力，并具备利用专业外语文献进行学术研究和创新的能力，具备开阔的国际学术视野	“刘伯明讲座教授”课程 专业英语	

者，做好人才储备			
<p>培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备</p>	<p>熟悉国内外本专业的相关理论前沿和发展动态；具备创造性地学习哲学专业知识的能力；具备将所学哲学理论和思维方法用于处理具体问题的实践能力；具备以哲学思维方式进行理论研究的能力；具备较强的专业文献阅读能力和表达能力</p>	<p>“刘伯明讲座教授”课程 科研创新能力培养与提升 哲学与社会 哲学实践 中西哲学比较 应用伦理学前沿问题研究 STS 前沿问题研究 犹太文化与世界文明 中国传统哲学的现当代诠释 逻辑悖论研究 中国传统伦理思想与当代道德建设 中国传统宗教文化与当代社会 马克思主义哲学与当代中国问题研究 当代西方哲学前沿问题研究 文明交流视域下的中国传统思想 21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问题研究 欧洲哲学与西方文明 精神分析与现代性反思 现象学经典著作导读 西方伦理原著选读 希腊语 逻辑、语言与认知 哲学动态与评论 马克思主义哲学基本问题 哲学研究方法论 知识论研究 儒学专题研究 宗教学专题研究</p>	<p>伯明书院—唯真学术创新基金项目；伯明书院—卓越人才培养计划基金项目；哲学学院本科教学实践系列项目</p>

		<p>东方哲学与宗教概论 数理逻辑专题研究 马克思主义伦理学专题研究 中国哲学专题研究 文献研究与批判 犹太学专题研究 佛教研究专题 德国哲学专题 儒佛道三教关系研究 科学技术与社会专题研究 专业英语</p>	
<p>培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备</p>	<p>在政治理论素质方面，坚定中国特色社会主义信念，拥护中国共产党的路线、方针、政策，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；在思想道德素质方面，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的社会责任感和使命感，爱岗敬业，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观；在人文社会科学和自然科学方面具有较高的素养，做到德智体美劳全面发展。</p>	<p>思想政治理论类课程 国家安全教育 军事课程 大学数学 大学英语 大学体育 人工智能基础课程 学校通识类课程</p>	<p>哲学学院国学启蒙班项目；哲学学院本科劳动教育实践系列项目</p>
<p>培养具有良好的交叉复合知识背景，能够在相关人文学科、社会科学领域从事教学、研究、理论宣传的拔尖人才</p>	<p>通过对哲学以及相关学科的学习，应具备在某个或多个交叉方向进行进一步专业学习和学术研究的能力</p>	<p>除完成哲学专业课程的学习之外，应选修其他相关学科的课程</p>	

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
通识课程	通识课程至少需要修读 11 学分，其中必修学分如下： (1) “人工智能通识核心课” 模块 1 学分； (2) “人文与社会科学” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“悦读经典计划” 1 学分； (3) “自然科学与技术” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“科学之光” 育人项目 1 学分； (4) 美育 2 学分、劳动教育 2 学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。 最少修读学分: 11										
通修课程	该课程模块共有 7 个课程子模块：【思想政治理论课程】【国家安全教育】【军事课程】【大学数学】【大学英语】【大学体育】【人工智能基础课程】										
通修课程/ 思想政治理论课程	00000080A	形势与政策	0.25	1-1	通修	8	2	0	0		
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	48	3	16	0		
	00000080B	形势与政策	0.25	1-2	通修	8	2	0	0		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	48	3	16	0		
	00000080C	形势与政策	0.25	2-1	通修	8	2	0	0		
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2-1	通修	48	3	0	0		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-2	通修	48	3	16	0		
	00000080D	形势与政策	0.25	2-2	通修	8	2	0	0		
	00000080E	形势与政策	0.25	3-1	通修	8	2	0	0		
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	2	3-1	通修	32	2	0	0		
	00000080F	形势与政策	0.25	3-2	通修	8	2	0	0		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	1	3-2	通修	16	1	16	0		
	00000080G	形势与政策	0.25	4-1	通修	8	2	0	0		
	00000080H	形势与政策	0.25	4-2	通修	8	2	0	0		
00000150	思政选择性必修课	0		通修	0	0	0	0	修读要求详见当学期选课通知		

通修课程/ 国家安全 教育	00000160	国家安全教育	1	1-1	通修	16	2	0	0		
通修课程/ 军事课程	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	32	2	32	0		
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	32	2	0	0		
通修课程/ 大学数学	00010030	人文数学	4	1-1	通修	80	4	0	0		
通修课程/ 大学英语	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	64	4	0	0		
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	64	4	0	0		
通修课程/ 大学体育	00040000A	体育（一）	0.75	1-1	通修	32	2	32	0		
	00040000B	体育（二）	0.75	1-2	通修	32	2	32	0		
	00040000C	体育（三）	0.75	2-1	通修	32	2	32	0		
	00040000D	体育（四）	0.75	2-2	通修	32	2	32	0		
	00042140A	体质健康测试 A	0.5	3-1, 3-2	通修	0	0	0	0		
	00042140B	体质健康测试 B	0.5	4-1, 4-2	通修	0	0	0	0		
通修课程/ 人工智能 基础课程	00030230	人工智能基础 A	2	1-2	通修	32	2	0	0		

(2) 学科专业课程

该模块课程立足于哲学专业定位，针对哲学（拔尖计划）人才培养，旨在让学生主动建构哲学学科知识体系，提升知识掌握与能力应用的深度，提高专业素养，修读要求为所有课程均须修读。

该课程模块共有 1 个课程子模块：**【专业核心课程】**

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
学科专业 课程/专业	04000050	逻辑与批判性思维	2	1-1	核心	32	2	0	0	准出	
	04010010A	中国哲学史(上)	4	1-2	核心	64	4	0	0	准出	

核心课程	04010120	马克思主义哲学原理	3	1-2	核心	48	3	0	0	准出	
	04011380	科学技术哲学	2	1-2	核心	32	2	0	0	准出	
	04010010B	中国哲学史（下）	4	2-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010020A	欧洲哲学史（上）	4	2-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010040	伦理学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	04010060	现代逻辑	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	04010020B	欧洲哲学史（下）	4	2-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010030A	马克思主义哲学史（上）	4	2-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010140	宗教学导论	3	2-2	核心	48	3	0	0	准出	
	04010030B	马克思主义哲学史（下）	4	3-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010090	现代西方哲学	4	3-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010990	学年论文	2	3-2	核心	64	8	64	0	准出	
04011740S	科研创新能力培养与提升	2	3-2	核心	64	4	64	0	准出 项目制课程		

(3) 多元发展课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
专业选修课程	<p>该课程模块共有 4 个课程子模块：【修读课程组一】【修读课程组二】【修读课程组三】【修读课程组四】，需最少完成学分数：36，【修读要求】</p> <p>该课程模块共有 4 个课程子模块：【修读课程组一】【修读课程组二】【修读课程组三】【修读课程组四】，修读要求：专业选修学分至少达到 36 学分，包括选修课程组一：本研贯通课 5 学分；选修课程组二：基础选修、高年级研讨课 16 学分；选修课程组三：特色选修课、“刘伯明讲座教授”系列课程 12 学分；修读课程组四：AI+、科研方法训练课 3 学分。</p> <p>【备注】如某门课程同属于两个及以上课程组，学分计算时只能计算一次，不能重复计算。</p>										
专业选修课程/修读课程组一	04011210	西方伦理原著选读	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	最少修读学分：5
	04011340	21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011470	希腊语	3	4-1	选修	48	3	0	32	本研贯通	
	04011500	哲学研究方法论	2	4-1	选修	32	2	0	16	本研贯通	

	04011510	知识论研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011520	宗教学专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011530	东方哲学与宗教概论	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011550	儒学专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011560	数理逻辑专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011570	马克思主义伦理学专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04010980	哲学动态与评论	2	4-2	选修	32	2	0	16	本研贯通	
	04011220	马克思主义哲学基本问题	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011260	逻辑、语言与认知	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通, AI+	
	04011540	中国哲学专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011580	文献研究与批判	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011590	犹太学专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011600	佛教研究专题	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011610	德国哲学专题	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011620	科学技术与社会专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
04011630	儒佛道三教关系专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通		
专业选修 课程/修读 课程组二	04000040	哲学问题	2	1-1	选修	32	2	0	0		最少修读学分: 16
	04000030	中外哲学经典导读	2	1-2	选修	32	2	0	0		
	04010620	非形式逻辑与批判性思维	2	1-2	选修	32	2	0	0		
	04011370	当代西方社会哲学思潮	2	1-2	选修	32	2	0	0		
	04010540	西方伦理思想史	2	2-1	选修	32	2	0	0		
	04010560	美学原理	2	2-1	选修	32	2	0	0		
	04010050	中国伦理思想史	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04010590	西方美学史	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04010750	西方马克思主义哲学概论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011040	印度佛教哲学专题	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011100	后马克思主义导论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011200	模态逻辑与模态认识论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
04011660	法国思想: 从存在主义到后结构主义	2	3-1	选修	32	2	0	0			

	91040010	西方宗教经典与当代世界	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	91040040	STS 前沿问题研究	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	04010660	基督教概论	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	04010720	西方哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0	
	04010730	中国哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0	
	04010740	马克思主义哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0	
	04011060	分析哲学视野中的先秦哲学	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	04011130	当代形式知识论导论	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	91040020	现代艺术变革与艺术体制	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	91040070	20 世纪国外激进思潮研究	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	91040080	应用伦理学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	16	
	04010580	马克思主义哲学热点问题研究	2	4-1	选修	32	2	0	0	
	04010640	当代西方大众文化理论	2	4-1	选修	32	2	0	0	
	04011160	后现代主义语境下的中国哲学	3	4-1	选修	48	3	0	0	
	04010800	哲学与社会	2	4-2	选修	64	64	64	0	
专业选修 课程/修读 课程组三	04010530	犹太文化与世界文明	2	2-2	选修	32	2	0	0	
	04011420	中国传统哲学的现当代诠释	2	2-2	选修	32	2	0	0	
	04011440	逻辑悖论研究	2	2-2	选修	32	2	0	0	
	04011410	中国传统宗教文化与当代社会	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	91040040	STS 前沿问题研究	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	04011350	马克思主义哲学与当代中国问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	04011390	当代西方哲学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	04011400	中国传统伦理思想与当代道德建设	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	04011430	中西哲学比较	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	04011460	文明交流视域下的中国传统思想	2	3-2	选修	32	2	0	0	
	91040080	应用伦理学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	16	
	04011680	精神分析与现代性反思	1	3-暑	选修	16	1	0	0	
	04011340	21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	
										“刘伯明讲座教授” 课程具体课程名、课 程号根据当年实际邀 请的境外专家拟定课 程确定 最少修读学分: 12

专业选修课程/修读课程组四	04011490	欧洲哲学与西方文明	2	4-1	选修	32	2	0	0		最少修读学分: 3
	04011670	现象学经典著作导读	2	4-1	选修	32	2	0	0		
	04011750	中国科技思想史	2	2-1	选修	32	2	0	0	AI+	
	04011360	专业英语	2	3-1	选修	32	2	0	16		
	04011010	哲学实践	2	4-2	选修	64	64	64	0		
	04011260	逻辑、语言与认知	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通, AI+	
跨专业选修课程	除选修本专业课程外, 推荐选修其他学科的课程。										
公共选修课程	可选修全校公共选修课程(包含生涯教育课、创新创业课、文化素质选修课等)										

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/设计	04011640	毕业论文	4	4-2	核心	128	8	128	0		

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

无

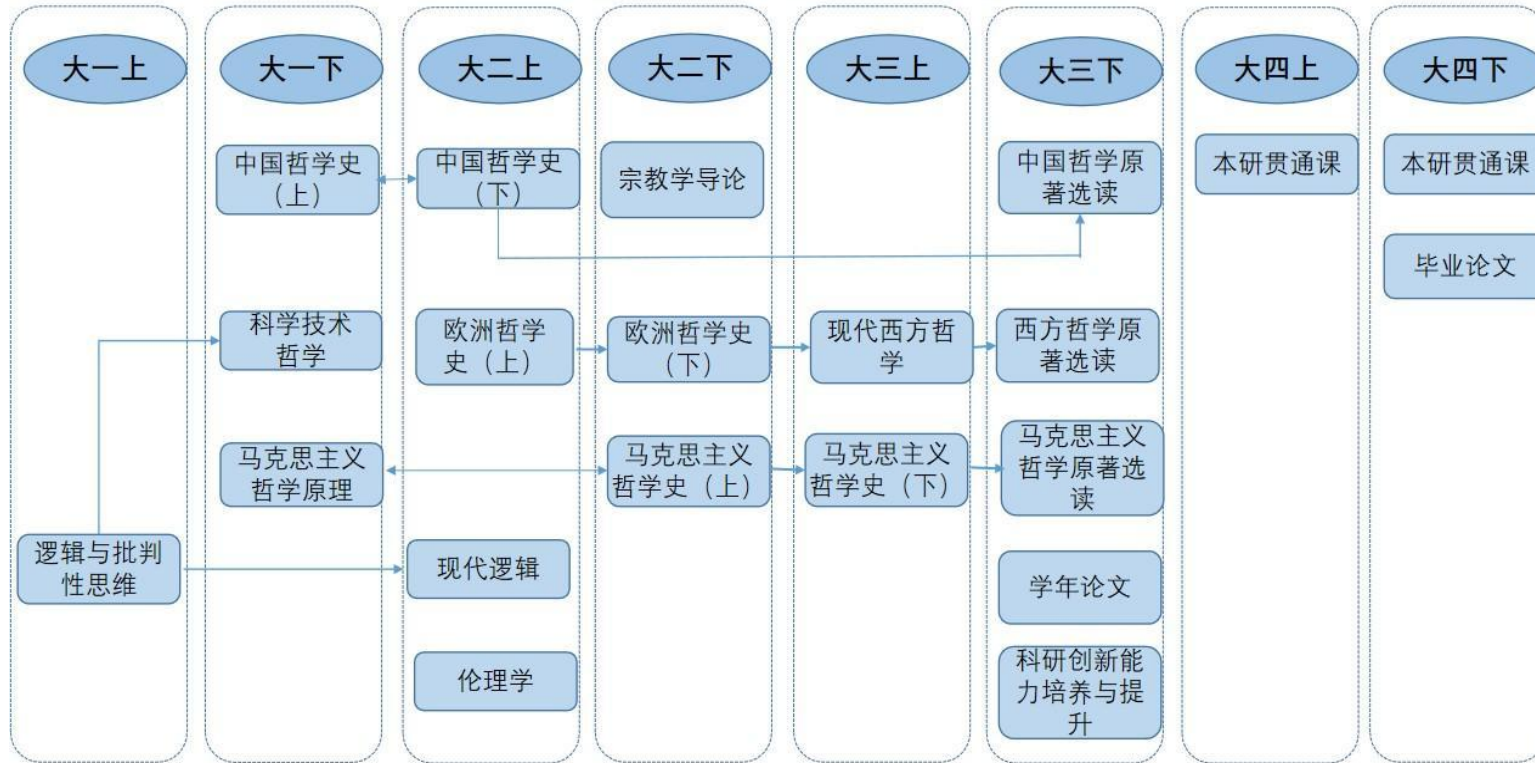
(2) 专业准出实施方案

哲学拔尖计划的本科毕业生需要具备相当的人文素养和哲学专业基本知识, 拥有分析问题、解决问题的综合能力。因此本专业的准出标准为:

- 1、完成本教育教学计划规定的所有通修课程;
- 2、完成 15 门准出课程的学习, 取得相应的 46 学分。

8. 课程结构拓扑图

哲学（拔尖计划）本科课程体系结构



【2025 版本】哲学（强基计划）主修培养方案

1. 专业简介

1. 专业简介

南京大学哲学学院是国内哲学研究重镇，拥有一个哲学本科专业，在哲学本科专业建设上取得了丰硕的成果，对国内外哲学教学有着重要的影响。2019年，哲学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020年先后入选教育部基础学科招生改革试点（强基计划）、教育部基础学科拔尖学生培养2.0计划基地。此外，哲学专业还入选“十一五”国家级特色专业，江苏高校品牌专业建设工程一期、二期项目，以“优秀”结项，并顺利入选三期项目。2018年，成为教育部高等学校哲学类教学指导委员会主任委员兼秘书长单位。

强基计划培养方式为：

（一）全面推进强基计划导师制，强化“三全育人”落实机制。在具体的学生培养方面，实行导师全程负责制。哲学学院将对标“三全育人”原则，设立学术导师、学业导师、思政导师三级导师机制。这三类导师分别为学生成长提供科研发展、学业规划和价值引领方面的指导与培养。其中，学术导师和学业导师由哲学学院聘请具有广泛学术影响力的教授、副教授担任，思政导师由关爱学生、具有丰富学生德育工作经验的专职思政教师担任。

（二）持续强化小班化教学模式，构建哲学学生培养最优方案。哲学强基计划的学生，入学后即独立成班，进行小班化培养；构建特色课程体系，着力强化学生的专业基础、培养学生的科研能力和创新能力。

（三）设立三级科研训练机制，推进科教协同育人新模式。在强基计划学生的科研能力培养上，哲学学院坚持以激发学生科研能力、提升其发展潜力为目标，以科研基金项目为体、以方法训练和研学实践为翼，建构“一体两翼”科研训练机制。面向低年级学生，设立伯明书院—唯真学术创新基金项目，支持学生进行前瞻性研究。面向中高年级学生，设立伯明书院—卓越人才培养计划基金项目，支持学生进行创新性研究。开设《科研创新能力培养与提升》与《专业英语》课程，并配置高端师资，提升学生的科研写作能力和学术规范意识。开设研学实践课程《哲学实践》，由专业教师带领学生在国内重要文化传承基地、革命教育基地和国外知名高校、重要历史文化场点，进行教学实践，鼓励学生通过研学实践提升科研能力。

（四）设置学生学术交流基金，鼓励学生参加国内外学术交流。哲学学院针对强基计划学生设立学术交流基金，支持学生参加国内外重要学术会议和其他学术交流活动，全面提升学生的学术交流能力和学术视野。

（五）强化国际化培养机制，培育具有中国底色、世界眼光的拔尖人才。依托“刘伯明讲座教授”制度，邀请国际知名哲学家针对强基计划学生开设学分认定课程；推行国际化教学实践项目，支持学生参与国际交流；充分利用学校和院系资源，支持学生到国外知名

高校、知名哲学系进行课程学习。

（六）实施灵活的学分认定模式，将个性化培养落到实处。设立以项目为载体的课程和研学实践课程，学生达到相应要求后，可申请相应课程学分；学生在国外知名高校交流期间所修得的学分，也可按照南京大学相关文件要求认定为校内课程学分。

（七）开设南哲特色课程体系。课程体系的设置，在内容上包含四个模块：21 世纪马克思主义，人类命运共同体与世界文明，中华优秀传统文化的转化发展，逻辑、认知与当代科技前沿问题的哲学反思。课程体系的设置，在导向上包含四重特点：重视贯通性（如本研贯通课程）、强化研究性（如高年级研讨课程、科研方法训练课程）、突出前沿性（如特色选修课程、AI+课程）、提升国际性（如“刘伯明讲座教授”系列课程）。所有课程均由具有优秀教学水平和丰富教学经验的教授、副教授、助理教授讲授，由此训练学生的科研能力与国际视野。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年，专业应修总学分 145，其中通识通修课程（必修）51 学分，学科专业课程（必修）46 学分，多元发展课程（选修）44 学分，其中专业选修课至少 36 学分（包括本研贯通课 5 学分，基础选修和高年级研讨课 16 学分，特色选修和“刘伯明讲座教授”系列课程 12 学分，AI+和科研方法训练课程 3 学分），毕业论文/设计（必修）4 学分。在规定的最长修业年限内，修完本专业教育教学计划规定内容（含英语水平测试），获得规定学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合我校学士学位授予要求者，授予哲学学士学位。

3. 培养目标

以“立德树人”为根本导向，坚持大师培养，秉承文理融通、古今贯通、中西汇通的教育理念，深化国际交流与合作，面向国家战略需求、思想文化创新和哲学学科前沿，培养具有“中国灵魂、国际视野、未来眼光”的思想引领者、时代担当者和未来掌舵人。

（1）培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备；（2）培养具有良好的交叉复合知识背景，能够在相关人文学科、社会科学领域从事教学、研究、理论宣传的拔尖人才。

4. 毕业要求

哲学（强基计划）学生的基本学制为4年。达到下述毕业要求者，准予毕业，并授予哲学学士学位。

（一）知识要求：应系统掌握马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学的历史与理论，以及逻辑学、宗教学、伦理学、美学、科学技术哲学等领域的专业知识，熟悉国内外本专业的相关理论前沿和发展动态，具备相关的人文学科、社会科学、自然科学知识，以及一定的数字素养。

（二）能力要求：应具备较强的外语听说读写能力，并具备利用专业外语文献进行学术研究和创新的能力，具备开阔的国际学术视野；具备较强的专业文献阅读能力和表达能力；具备以哲学思维方式进行理论研究的能力；具备将所学哲学理论及思维方法用于处理具体问题和适应未来挑战的实践能力。

（三）素质要求：在政治理论素质方面，坚定中国特色社会主义信念，拥护中国共产党的路线、方针、政策，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；在思想道德素质方面，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的社会责任感和使命感，爱国敬业，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	掌握哲学学科的基本特征以及哲学学习与研究的基本方法，熟悉马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学的历史与理论，以及逻辑学、宗教学、伦理学、美学、科学技术哲学等领域的专业知识，具备较强的专业文献阅读能力和表达能力	哲学史系列课程 原著选读系列课程 逻辑与批判性思维 宗教学导论 马克思主义哲学原理 伦理学 科学技术哲学 现代逻辑 现代西方哲学 哲学问题 中外哲学经典导读 当代西方社会哲学思潮	

		非形式逻辑与批判性思维 西方伦理思想史 西方美学史 中国伦理思想史 美学原理 基督教概论 西方马克思主义哲学概论 印度佛教哲学专题 后马克思主义导论 模态逻辑与模态认识论 分析哲学视野中先秦哲学 马克思主义哲学热点问题研究 当代西方大众文化理论 后现代主义语境下的中国哲学 西方科学思想史 中国科技思想史 法国思想：从存在主义到后结构主义 当代形式知识论导论	
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备	熟悉国内外本专业的相关理论前沿和发展动态，基本具备独立进行学术研究的能力	西方宗教经典与当代世界 现代艺术变革与艺术体制 20世纪国外激进思潮研究 应用伦理学前沿问题研究 STS 前沿问题研究 科研创新能力培养与提升	
培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作	具备较强的外语听说读写能力，并具备利用专业外语文献进行学术研究和创新的能力，具备开阔的国际学术视野	“刘伯明讲座教授”课程 专业英语	

者，做好人才储备			
<p>培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备</p>	<p>熟悉国内外本专业的相关理论前沿和发展动态；具备创造性地学习哲学专业知识的能力；具备将所学哲学理论和思维方法用于处理具体问题的实践能力；具备以哲学思维方式进行理论研究的能力；具备较强的专业文献阅读能力和表达能力</p>	<p>“刘伯明讲座教授”课程 科研创新能力培养与提升 哲学与社会 哲学实践 中西哲学比较 应用伦理学前沿问题研究 STS 前沿问题研究 犹太文化与世界文明 中国传统哲学的现当代诠释 逻辑悖论研究 中国传统伦理思想与当代道德建设 中国传统宗教文化与当代社会 马克思主义哲学与当代中国问题研究 当代西方哲学前沿问题研究 文明交流视域下的中国传统思想 21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问题研究 欧洲哲学与西方文明 精神分析与现代性反思 现象学经典著作导读 西方伦理原著选读 希腊语 逻辑、语言与认知 哲学动态与评论 马克思主义哲学基本问题 哲学研究方法论 知识论研究 儒学专题研究 宗教学专题研究</p>	<p>伯明书院—唯真学术创新基金项目；伯明书院—卓越人才培养计划基金项目；哲学学院本科教学实践系列项目</p>

		<p>东方哲学与宗教概论 数理逻辑专题研究 马克思主义伦理学专题研究 中国哲学专题研究 文献研究与批判 犹太学专题研究 佛教研究专题 德国哲学专题 儒佛道三教关系研究 科学技术与社会专题研究 专业英语</p>	
<p>培养高校和科研机构从事哲学教学、研究、理论宣传的理论拔尖人才，为繁荣中国特色哲学社会科学，为培养能够讲好中国故事、发出中国声音的理论工作者，做好人才储备</p>	<p>在政治理论素质方面，坚定中国特色社会主义信念，拥护中国共产党的路线、方针、政策，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；在思想道德素质方面，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的社会责任感和使命感，爱岗敬业，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观；在人文社会科学和自然科学方面具有较高的素养，做到德智体美劳全面发展</p>	<p>思想政治理论类课程 国家安全教育 军事课程 大学数学 大学英语 大学体育 人工智能基础课程 学校通识类课程</p>	<p>哲学学院国学启蒙班项目；哲学学院本科劳动教育实践系列项目</p>
<p>培养具有良好的交叉复合知识背景，能够在相关人文学科、社会科学领域从事教学、研究、理论宣传的拔尖人才</p>	<p>通过对哲学以及相关学科的学习，应具备在某个或多个交叉方向进行进一步专业学习和学术研究的能力</p>	<p>除完成哲学专业课程的学习之外，应选修其他相关学科的专业课程</p>	

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
通识课程	通识课程至少需要修读 11 学分，其中必修学分如下： (1) “人工智能通识核心课” 模块 1 学分； (2) “人文与社会科学” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“悦读经典计划” 1 学分； (3) “自然科学与技术” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“科学之光” 育人项目 1 学分； (4) 美育 2 学分、劳动教育 2 学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。 最少修读学分: 11										
通修课程	该课程模块共有 7 个课程子模块：【思想政治理论课程】【国家安全教育】【军事课程】【大学数学】【大学英语】【大学体育】【人工智能基础课程】										
通修课程/ 思想政治理论课程	00000080A	形势与政策	0.25	1-1	通修	8	2	0	0		
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	48	3	16	0		
	00000080B	形势与政策	0.25	1-2	通修	8	2	0	0		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	48	3	16	0		
	00000080C	形势与政策	0.25	2-1	通修	8	2	0	0		
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2-1	通修	48	3	0	0		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-2	通修	48	3	16	0		
	00000080D	形势与政策	0.25	2-2	通修	8	2	0	0		
	00000080E	形势与政策	0.25	3-1	通修	8	2	0	0		
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	2	3-1	通修	32	2	0	0		
	00000080F	形势与政策	0.25	3-2	通修	8	2	0	0		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	1	3-2	通修	16	1	16	0		
	00000080G	形势与政策	0.25	4-1	通修	8	2	0	0		
	00000080H	形势与政策	0.25	4-2	通修	8	2	0	0		
00000150	思政选择性必修课	0		通修	0	0	0	0	修读要求详见当学期选课通知		

通修课程/ 国家安全 教育	00000160	国家安全教育	1	1-1	通修	16	2	0	0		
通修课程/ 军事课程	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	32	2	32	0		
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	32	2	0	0		
通修课程/ 大学数学	00010030	人文数学	4	1-1	通修	80	4	0	0		
通修课程/ 大学英语	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	64	4	0	0		
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	64	4	0	0		
通修课程/ 大学体育	00040000A	体育（一）	0.75	1-1	通修	32	2	32	0		
	00040000B	体育（二）	0.75	1-2	通修	32	2	32	0		
	00040000C	体育（三）	0.75	2-1	通修	32	2	32	0		
	00040000D	体育（四）	0.75	2-2	通修	32	2	32	0		
	00042140A	体质健康测试 A	0.5	3-1, 3-2	通修	0	0	0	0		
	00042140B	体质健康测试 B	0.5	4-1, 4-2	通修	0	0	0	0		
通修课程/ 人工智能 基础课程	00030230	人工智能基础 A	2	1-2	通修	32	2	0	0		

(2) 学科专业课程

该模块课程立足于哲学专业定位，针对哲学（强基计划）人才培养，旨在让学生主动建构哲学学科知识体系，提升知识掌握与能力应用的深度，提高专业素养，修读要求为所有课程均须修读。

该课程模块共有 1 个课程子模块：【专业核心课程】

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
学科专业	04000050	逻辑与批判性思维	2	1-1	核心	32	2	0	0	准出	

课程/专业 核心课程	04010010A	中国哲学史(上)	4	1-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010120	马克思主义哲学原理	3	1-2	核心	48	3	0	0	准出	
	04011380	科学技术哲学	2	1-2	核心	32	2	0	0	准出	
	04010010B	中国哲学史(下)	4	2-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010020A	欧洲哲学史(上)	4	2-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010040	伦理学	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	04010060	现代逻辑	2	2-1	核心	32	2	0	0	准出	
	04010020B	欧洲哲学史(下)	4	2-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010030A	马克思主义哲学史(上)	4	2-2	核心	64	4	0	0	准出	
	04010140	宗教学导论	3	2-2	核心	48	3	0	0	准出	
	04010030B	马克思主义哲学史(下)	4	3-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010090	现代西方哲学	4	3-1	核心	64	4	0	0	准出	
	04010990	学年论文	2	3-2	核心	64	8	64	0	准出	
04011740S	科研创新能力培养与提升	2	3-2	核心	64	4	64	0	准出 项目制课程		

(3) 多元发展课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
专业选修课程	<p>该课程模块共有 4 个课程子模块:【修读课程组一】【修读课程组二】【修读课程组三】【修读课程组四】, 需最少完成学分数: 36,【修读要求】</p> <p>该课程模块共有 4 个课程子模块:【修读课程组一】【修读课程组二】【修读课程组三】【修读课程组四】,修读要求: 专业选修学分至少达到 36 学分, 包括选修课程组一: 本研贯通课 5 学分; 选修课程组二: 基础选修、高年级研讨课 16 学分; 选修课程组三: 特色选修课、“刘伯明讲座教授”系列课程 12 学分; 修读课程组四: AI+、科研方法训练课 3 学分。</p> <p>【备注】如某门课程同属于两个及以上课程组, 学分计算时只能计算一次, 不能重复计算。</p>										
专业选修课程/修读课程组一	04011210	西方伦理原著选读	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	最少修读学分: 5
	04011340	21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011470	希腊语	3	4-1	选修	48	3	0	32	本研贯通	

	04011500	哲学研究方法论	2	4-1	选修	32	2	0	16	本研贯通	
	04011510	知识论研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011520	宗教学专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011530	东方哲学与宗教概论	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011550	儒学专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011560	数理逻辑专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011570	马克思主义伦理学专题研究	3	4-1	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04010980	哲学动态与评论	2	4-2	选修	32	2	0	16	本研贯通	
	04011220	马克思主义哲学基本问题	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011260	逻辑、语言与认知	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通, AI+	
	04011540	中国哲学专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011580	文献研究与批判	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011590	犹太学专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011600	佛教研究专题	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011610	德国哲学专题	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
	04011620	科学技术与社会专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通	
04011630	儒佛道三教关系专题研究	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通		
专业选修 课程/修读 课程组二	04000040	哲学问题	2	1-1	选修	32	2	0	0		最少修读学分: 16
	04000030	中外哲学经典导读	2	1-2	选修	32	2	0	0		
	04010620	非形式逻辑与批判性思维	2	1-2	选修	32	2	0	0		
	04011370	当代西方社会哲学思潮	2	1-2	选修	32	2	0	0		
	04010540	西方伦理思想史	2	2-1	选修	32	2	0	0		
	04010560	美学原理	2	2-1	选修	32	2	0	0		
	04010050	中国伦理思想史	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04010590	西方美学史	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04010750	西方马克思主义哲学概论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011040	印度佛教哲学专题	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011100	后马克思主义导论	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011200	模态逻辑与模态认识论	2	3-1	选修	32	2	0	0		

	04011660	法国思想：从存在主义到后结构主义	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	91040010	西方宗教经典与当代世界	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	91040040	STS 前沿问题研究	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04010660	基督教概论	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	04010720	西方哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0		
	04010730	中国哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0		
	04010740	马克思主义哲学原著选读	3	3-2	选修	48	3	0	0		
	04011060	分析哲学视野中的先秦哲学	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	04011130	当代形式知识论导论	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	91040020	现代艺术变革与艺术体制	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	91040070	20 世纪国外激进思潮研究	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	91040080	应用伦理学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	16		
	04010580	马克思主义哲学热点问题研究	2	4-1	选修	32	2	0	0		
	04010640	当代西方大众文化理论	2	4-1	选修	32	2	0	0		
	04011160	后现代主义语境下的中国哲学	3	4-1	选修	48	3	0	0		
	04010800	哲学与社会	2	4-2	选修	64	64	64	0		
专业选修 课程/修读 课程组三	04010530	犹太文化与世界文明	2	2-2	选修	32	2	0	0		“刘伯明讲座教授” 课程具体课程名、课 程号根据当年实际邀 请的境外专家拟定课 程确定 最少修读学分: 12
	04011420	中国传统哲学的现当代诠释	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04011440	逻辑悖论研究	2	2-2	选修	32	2	0	0		
	04011410	中国传统宗教文化与当代社会	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	91040040	STS 前沿问题研究	2	3-1	选修	32	2	0	0		
	04011350	马克思主义哲学与当代中国问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	04011390	当代西方哲学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	04011400	中国传统伦理思想与当代道德建设	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	04011430	中西哲学比较	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	04011460	文明交流视域下的中国传统思想	2	3-2	选修	32	2	0	0		
	91040080	应用伦理学前沿问题研究	2	3-2	选修	32	2	0	16		
	04011680	精神分析与现代性反思	1	3-暑	选修	16	1	0	0		
	04011340	21 世纪国外马克思主义哲学若干重大问	3	4-1	选修	48	3	0	0		

		题研究									
	04011490	欧洲哲学与西方文明	2	4-1	选修	32	2	0	0		
	04011670	现象学经典著作导读	2	4-1	选修	32	2	0	0		
专业选修课程/修读课程组四	04011750	中国科技思想史	2	2-1	选修	32	2	0	0	AI+	最少修读学分: 3
	04011360	专业英语	2	3-1	选修	32	2	0	16		
	04011010	哲学实践	2	4-2	选修	64	64	64	0		
	04011260	逻辑、语言与认知	3	4-2	选修	48	3	0	0	本研贯通, AI+	
跨专业选修课程	除选修本专业课程外, 推荐选修其他学科的课程。										
公共选修课程	可选修全校公共选修课程(包含生涯教育课、创新创业课、文化素质选修课等)										

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
毕业论文/设计	04011640	毕业论文	4	4-2	核心	128	8	128	0		

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

无

(2) 专业准出实施方案

哲学强基计划的本科毕业生需要具备相当的人文素养和哲学专业基本知识, 拥有分析问题、解决问题的综合能力。因此本专业的准出标准为:

- 1、完成本教育教学计划规定的所有通修课程;
- 2、完成 15 门准出课程的学习, 取得相应的 46 学分。

转段事宜详见当年度转段方案。

8. 课程结构拓扑图

