

【2025 版本】数字经济主修培养方案

1. 专业简介

南京大学作为全国首批设立数字经济专业的高校，于 2022 年启动该专业本科招生。数字经济专业依托南京大学国家双一流学科理论经济学和数字经济与管理学院的学科平台，深度融合学校理论经济学和计算机科学与技术两大国家双一流学科的顶尖学术资源。本专业坚持马克思主义政治经济学和习近平经济思想的指导地位，以理论经济学为根基，以新文科建设的理念为指引，推动经济学与数字经济学、人工智能经济学的交叉融合，积极对接国家数字经济与人工智能发展战略需求。在专业建设方面，着力构建“三位一体”的学科体系：聚焦数字经济基础理论与数字化应用场景，探索数字经济和人工智能经济发展演进规律，开拓“数学+经济学+数字经济+人工智能”的前沿交叉领域，致力于打造具有南大特色的新文科示范专业。

南京大学数字经济专业特色体现在，秉持“以学生发展为中心”的理念，构建人才培养体系：（1）交叉融合的学科体系。本专业遵循新文科建设要求，打破传统经济学科壁垒，通过数学、经济学、数字经济与人工智能的深度交叉，培养既掌握数字经济理论又精通智能技术的创新创业人才。（2）四维融合的课程体系。以新文科理念为指导，构建“理论教学+实践训练+前沿探索”的教学模式，培养掌握具有数学基础、经济学理论知识、数字经济素养、人工智能经济学前沿知识相融合的综合性数字经济人才。（3）以学生能力提升为导向的教学体系。本专业以个性化发展为核心，通过师生双向互选机制实现精准匹配；以学术能力前置化培养为目标，在本科阶段有机融入研究生教育要素；以科研反哺教学为导向，构建以课堂教学与课外教学相结合、理论教学与实践教学相结合的以学生能力提升为导向的教学体系。（4）“以学生发展为中心”的人才培养体系。本专业构建知识传承、能力培养、价值塑造三位一体的培养框架，推动通识教育、专业教育、交叉教育与拓展教育的有机结合。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年，专业应修总学分 150，其中通识通修课程（必修）64 学分，学科专业课程（必修）53 学分，多元发展课程（选修）27 学分，毕业论文/设计（必修）6 学分。

在规定的最长修业年限内，修完本专业教育教学计划规定内容（含英语水平测试），获得规定学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合我校学士学位授予要求者，授予经济学学士学位。

3. 培养目标

数字经济专业的人才培养以马克思主义政治经济学和习近平经济思想为根本指导，主动应对以新一代人工智能为核心驱动力的新一轮科技革命和产业变革。本专业构建“以学生为中心”的数智化人才培养体系，致力于培养具备以下特质的数字经济创新创业人才和基础理论创新人才：（1）知识体系方面，系统掌握数字经济理论体系与研究方法论，夯实现代经济学理论基础，培育人工智能核心素养，培养“数学+经济学+数字经济+人工智能”的综合知识结构。（2）能力素养方面，培养学生利用人工智能工具能力，掌握对数字获取、数字处理和数字分析的能力，培养其对数字经济运行把握和预测的能力。同时把握数字技术发展趋势，着力培养学生的持续学习能力，同步提升智能体应用能力。（3）发展定位方面，聚焦数字化变革、智能经济发展、数字治理创新等战略领域，开展基础性与前沿性教育，系统嵌入创新创业思维训练，培养学生既深谙数字经济规律又掌握智能技术、既立足中国实际又具备全球视野，服务国家数字经济发展重大需求。毕业生将具备双重发展路径：一方面可成为在政府部门、企业机构及金融领域推动数字化转型的实践型创新创业人才；另一方面也能成长为在学术领域开展前沿研究的基础理论创新人才。

4. 毕业要求

数字经济专业的毕业要求是学生通过本科阶段的学习，系统、全面地掌握经济学基本原理，具备理论经济学与应用经济学的基本知识和技能，具有构造经济理论模型、实证分析、实际应用等方面的素质和技能。具体毕业要求包括如下三个方面。

（一）知识要求

（1）基本知识：掌握数理与逻辑分析，掌握“数学+外语+计算机”相关知识具备扎实的编程技能，具备人工智能素养；能独立思考、对不同学科都有所认识，具备跨学科知识结构。

（2）基础知识：掌握经济学学科的总体结构和基础理论，熟练运用统计学、计量经济学等分析工具与方法，形成对理论经济学和应用经济学主要分支学科的总体认识，完成经济学概念构架，掌握经济学各分支学科的分析范式和概念表达通行方式。

（3）专业知识：掌握数字经济学与人工智能经济学的基本理论，熟悉数字产业化与产业数字化发展趋势，掌握国家数字经济发展的战略与政策。

（二）能力要求

（1）逻辑思维能力：培养科学的怀疑精神，能在熟练掌握数字经济学理论知识的基础上，挑战已有的经济学理论和方法，直指经济问题的本质，经过严密的逻辑分析和实证检验，拓展现有的经济学理论。

(2) 分析解决问题能力：锤炼自主学习与终身发展素养，立足问题导向型学习理念，敏锐观察中国数字经济时代的新经济现象，精准识别现象背后的核心经济问题，融合经济学理论与创新创业思维框架，综合运用经济学知识分析和解决新问题，服务于中国经济社会发展的重大战略。

(3) 沟通表达能力：本专业注重培养学生形成多维度的沟通表达能力，在学术层面，能够规范撰写经济学论文并完成高水平的学术汇报与答辩；在实践层面，掌握团队协作中的有效沟通技巧与创新创业场景下的专业演讲能力；在领导力层面，善于通过精准表达凝聚共识、推动决策。

(4) 团队协作能力：具备团队意识和团队精神，善于接受别人的建议，能主动融入团队，合作共享，能在团队中找到适合自己的角色和位置，发挥自己所长，与团队其他成员协调共同成长。

(三) 素质要求

(1) 国际化视野素质：能够正确认识全球经济政治和社会发展规律与趋势，能具备全球视野，通过国际比较理解中国所处未有之大变局下的历史潮流和前进方向，掌握经济学中跨国研究的相关理论知识，并能对国际数字经济现象进行理性深入研究。

(2) 人文素质与科学精神：吸收中国传统文化精髓，理解全世界人类文明的优秀成果，具备南大气质；掌握定量分析和定性分析工具，具备求实和创新的精神，追求科学的自由探索，坚持认识的辩证和客观，不迷信权威。

(3) 社会责任素质：具备家国情怀，树立正确的人生观、世界观，能坚信对国家和社会发展做出自己的贡献；具备优良的道德情操和职业素养，能自觉遵守法律，维护社会公序良俗。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
夯实现代经济学理论基础，培养“数学经济学 数字经济 人工智能”的综合知识结构。	1. 基础知识技能：掌握一门外语技能，掌握一门计算机语言，能熟练掌握并运用现代信息技术，具备必要的编程技能；能独立思考、对不同学科都有所认识，能尝试跨学科学习研究。	以通修课程与通识课程为主，包括大学英语、Python 程序设计、数据库技术及应用、机器学习与数据挖掘等	中国“互联网”大学生创新创业大赛；南京大学未来 IT 非技术岗位菁英特训营
夯实现代经济学理论基础，培养“数学	2. 学科专业知识：掌握经济学学科的总	政治经济学原理、微观经济学、宏观经	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科

<p>经济学 数字经济 人工智能”的综合知识结构。</p>	<p>体结构和基础理论，形成对理论经济学和应用经济学主要分支学科的总体认识，完成经济学概念构架，掌握经济学各分支学科的分析范式和概念表达通行方式。</p>	<p>济学、计量经济学、中国特色社会主义政治经济学、中国发展经济学等</p>	<p>论坛</p>
<p>系统掌握数字经济理论体系与研究方法论，培育人工智能核心素养。把握数字技术发展趋势，着力培养学生的持续学习能力，同步提升智能体应用能力。</p>	<p>3. 分析与解决问题能力：形成“以现实问题为导向”的理念，能观察、分析、发现中国数字经济时代新的经济现象，并从中提炼出经济问题，综合运用经济学知识分析和解决新问题，服务于中国数字经济发展的国家战略。</p>	<p>数字经济学、人工智能经济学、数字产业经济学、数字金融、数字贸易、平台经济与双边市场理论、自然语言处理与文本分析等</p>	<p>学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生数字贸易综合技能大赛、全国高校数字经济研究大赛、全国大学生统计建模大赛、寒假暑假社会实践</p>
<p>培养学生利用人工智能工具能力，掌握对数字获取、数字处理和数字分析的能力，培养其对数字经济运行把握和预测的能力。</p>	<p>4. 具备较强的书面表达和口头表达能力，能够撰写经济学学术论文并在学术会议上宣讲自己的论文，学会在不同场景下熟练演讲，能借助沟通表达能力引领团队方向，凝聚团队力量，形成听说读写四方面的完整能力。</p>	<p>论文写作与沟通、各门有分组讨论汇报的课程</p>	<p>学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生数字贸易综合技能大赛、全国高校数字经济研究大赛、全国大学生统计建模大赛、寒假暑假社会实践</p>
<p>培养学生利用人工智能工具能力，掌握对数字获取、数字处理和数字分析的能力，培养其对数字经济运行把握和预测的能力。</p>	<p>5. 逻辑思维能力：培养科学的怀疑精神，能在熟练掌握发展经济与数字经济学理论知识的基础上，挑战已有的经济学理论和方法，直指经济问题的本质，经过严密的逻辑分析，和实证检验，拓展现有的经济学理论。</p>	<p>经济学说史、数字经济学、人工智能经济学、人工智能前沿、论文写作与沟通各门有论文写作要求的课程</p>	<p>学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生数字贸易综合技能大赛、全国高校数字经济研究大赛、全国大学生统计建模大赛</p>
<p>培养学生利用人工智能工具能力，掌握对数字获取、数字处理和数字分析的能力，培养其对数字经济运行把握和预测的能力。</p>	<p>6. 团队协作能力：具备团队意识和团队精神，善于接受别人的建议，能主动融入团队，合作共享，能在团队中找到适合自己的角色和位置，发挥自己所长，与团队其他成员协调共同成长。</p>	<p>各门有分组讨论汇报的课程</p>	<p>学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生数字贸易综合技能大赛、全国高校数字经济研究大赛、全国大学生统计建模大赛、长三角八校友好辩论赛、挑战杯课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国</p>

			大学生创新创业训练计划年会、寒假暑假社会实践、团学骨干培训班
培养学生利用人工智能工具能力，掌握对数字获取、数字处理和数字分析的能力，培养其对数字经济运行把握和预测的能力。	7. 数理分析和机器学习能力：具备数据分析能力和数理经济建模能力，以及机器学习能力，熟练掌握必备的数学、计算机、人工智能工具及软件分析工具；能将复杂的现实经济问题抽象为简单的数学表达，并运用数学方法解决经济问题，深入挖掘数字经济现象背后的经济规律。	通修课程中数学部分、数理经济学、概率论与数理统计、计量经济学、动态最优化、因果推断与AI应用、数字化财务管理等	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生数字贸易综合技能大赛、全国高校数字经济研究大赛、全国大学生统计建模大赛
培养学生既深谙数字经济规律又掌握智能技术、既立足中国实际又具备全球视野，服务国家数字经济发展重大需求。	8. 国际化视野素质：能够正确认识全球经济政治和社会发展规律与趋势，能具备全球视野，能熟练运用外语交流、阅读外文文献，掌握经济学中跨国研究的相关理论知识，并能对国际数字经济现象进行理性深入研究。	通修课程与通识课程、数字经济学、人工智能经济学、社会经济网络、数字贸易等	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、南京大学国际组织菁英训练营、南京大学精英训练营、中美青年创客大赛
培养学生既深谙数字经济规律又掌握智能技术、既立足中国实际又具备全球视野，服务国家数字经济发展重大需求。	9. 人文素养与科学精神：吸收中国传统文化精髓，理解全世界人类文明的优秀成果，具备南大气质；掌握定量分析和定性分析工具，具备求实和创新的精神，追求科学的自由探索，坚持认识的辩证和客观，不迷信权威。	通修课程与通识课程、中国发展经济学、机器学习与数据挖掘、社会经济网络、管理学、经济法与数字经济法律法规等。	江苏省文科大学生自然科学知识竞赛、南京大学精英训练营
培养学生既深谙数字经济规律又掌握智能技术、既立足中国实际又具备全球视野，服务国家数字经济发展重大需求。	10. 社会责任感：具备家国情怀，树立正确的人生观、世界观，明确自身人生发展的社会定位，能坚信对国家和社会发展做出自己的贡献；具备良好的道德素养和职业素养，能自觉遵守法律，维护社会公序良俗。	通修课程与通识课程、数字经济学、数字金融学、数字政府与数字化治理、经济法与数字经济法律法规等。	全国大学生创新创业训练计划年会、挑战杯课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、大学生志愿服务苏北计划、小蓝鲸校园义工岗、各类志愿服务项目及志愿服务大赛、团学骨干培训班、学生会骨干培训班、生涯规划

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
通识课程	通识课程至少需要修读 11 学分，其中必修学分如下： (1) “人工智能通识核心课” 模块 1 学分； (2) “人文与社会科学” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“悦读经典计划” 1 学分； (3) “自然科学与技术” 模块至少 3 学分，其中须至少包含“科学之光” 育人项目 1 学分； (4) 美育 2 学分、劳动教育 2 学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。 最少修读学分: 11										
通修课程	该课程模块共有 7 个课程子模块: 【思政课】 【国家安全教育】 【军事课】 【数学课】 【英语课】 【人工智能基础课程】 【体育课】										
通修课程/ 思政课	00000080A	形势与政策	0.25	1-1	通修	8	2	0	0		
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	48	3	16	0		
	00000080B	形势与政策	0.25	1-2	通修	8	2	0	0		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	48	3	16	0		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	48	3	16	0		
	00000080C	形势与政策	0.25	2-1	通修	8	2	0	0		
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2-1	通修	48	3	0	0		
	00000080D	形势与政策	0.25	2-2	通修	8	2	0	0		
	00000080E	形势与政策	0.25	3-1	通修	8	2	0	0		
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	2	3-1	通修	32	2	0	0		
	00000080F	形势与政策	0.25	3-2	通修	8	2	0	0		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	1	3-2	通修	16	1	16	0		

	00000080G	形势与政策	0.25	4-1	通修	8	2	0	0		
	00000080H	形势与政策	0.25	4-2	通修	8	2	0	0		
	00000150	思政选择性必修课	0		通修	0	0	0	0	修读要求详见当学期选课通知	
通修课程/ 国家安全教育	00000160	国家安全教育	1	1-1	通修	16	2	0	0		
通修课程/ 军事课	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	32	2	32	0		
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	32	2	0	0		
通修课程/ 数学课	00010011A	微积分 I(第一层次)	5	1-1	通修	96	6	32	0		
	00010011C	线性代数(第一层次)	4	1-1	通修	64	4	0	0		
	00010011B	微积分 II(第一层次)	5	1-2	通修	96	6	32	0		
通修课程/ 英语课	00020010A	大学英语(一)	4	1-1	通修	64	4	0	0		
	00020010B	大学英语(二)	4	1-2	通修	64	4	0	0		
通修课程/ 人工智能基础课程	00030260	智能程序设计(Python语言)	3	1-1	通修	80	5	0	32		
	00030230	人工智能基础 A	2	1-2	通修	32	2	0	0		
通修课程/ 体育课	00040000A	体育(一)	0.75	1-1	通修	32	2	32	0		
	00040000B	体育(二)	0.75	1-2	通修	32	2	32	0		
	00040000C	体育(三)	0.75	2-1	通修	32	2	32	0		
	00040000D	体育(四)	0.75	2-2	通修	32	2	32	0		
	00042140A	体质健康测试 A	0.5	3-1, 3-2	通修	0	0	0	0		
	00042140B	体质健康测试 B	0.5	4-1, 4-2	通修	0	0	0	0		

(2) 学科专业课程

该课程模块共有 2 个课程子模块：【学科基础课程】，【专业核心课程】

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
------	-----	------	----	----	----	-----	-----	------	------	----	----

学科专业 课程/学科 基础课程	09000710	政治经济学原理	2	1-1	平台	32	2	0	0	准入	
	90311101	信息科学中的物理学（上）	3	1-1	平台	48	3	0	0	准入	
	90411101	微观经济学	3	1-2	平台	48	3	16	0	准入	
	90411201	宏观经济学	3	2-1	平台	48	3	8	0	准出	
	90411202	数字经济学	3	2-1	平台	48	3	8	0	准出	
	90411203	概率论与数理统计	3	2-1	平台	48	3	0	0	准出	
	79010030	人工智能经济学	3	2-2	平台	48	3	8	0	准出	
学科专业 课程/专业 核心课程	79010050	数理经济学	3	2-1	核心	48	3	0	0	准出	
	90412201	中国特色社会主义政治经济学	3	2-1	核心	48	3	0	0	准出	
	79000010	统计学	3	2-2	核心	48	3	16	0	准出	
	79010140A	科研实践（一）	0.5	2-2	核心	16	1	16	0	准出	
	90412202	数据库技术及应用	3	2-2	核心	48	3	16	0	准出	
	90412203	计量经济学	3	2-2	核心	48	3	16	0	准出	
	90412302	中国发展经济学	3	2-2	核心	48	3	8	0	准出	
	90412303	数字产业经济学	3	2-2	核心	48	3	16	0	准出	
	79010040	数字贸易	3	3-1	核心	48	3	16	0	准出	
	90412306	机器学习与数据挖掘	3	3-1	核心	48	3	16	0	准出 AI+	
	90413302	数字金融学	3	3-1	核心	48	3	16	0	准出	
	79010020	人工智能前沿	2	3-2	核心	32	2	16	0	准出 项目制课程	
	79010140B	科研实践（二）	0.5	3-2	核心	16	1	16	0	准出	

(3) 多元发展课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总学时	周学时	实践学时	实验学时	备注	说明
多元发展 课程/专业 选修课程	79010060	动态最优化	2	2-1	选修	32	2	8	0		
	79010120	经济学说史	2	2-1	选修	32	2	0	0		
	79010110	数学建模	3	2-2	选修	48	3	36	0		
	90412301	博弈论与信息经济学	3	2-2	选修	48	3	0	0		

	79010010	管理学原理	3	3-1	选修	48	3	0	0	
	79010070	因果推断与 AI 应用	2	3-1	选修	32	2	8	0	AI+
	90412204	平台经济与双边市场理论	3	3-1	选修	48	3	0	0	
	90413204	社会经济网络	3	3-1	选修	48	3	0	0	
	79010080	数字化财务管理	3	3-2	选修	48	3	16	0	
	79010090	数字政府与数字化治理	2	3-2	选修	32	2	8	0	
	79010130	经济法与数字经济法律法规	3	3-2	选修	48	3	16	0	
	79010150	数字经济就业创业指导	1	3-2	选修	16	1	8	0	
	90412307	论文写作与沟通	2	3-2	选修	32	2	16	0	
多元发展 课程/跨专 业选修课 程	76070280	数据结构与算法	4	2-1	选修	64	4	0	0	
	76070200	大语言模型	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	76070220	强化学习	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	79010100	数字治理概论	2	3-1	选修	32	2	0	0	
	90113403	智能推理与规划	2	3-2	选修	32	2	0	0	
公共选修 课程	可选修全校公共选修课程（包含生涯教育课、创新创业课、文化素质选修课等）									

(4) 毕业论文/设计

课程 类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	总 学时	周 学时	实践 学时	实验 学时	备注	说明
毕业论文/ 设计	79010160	毕业论文	6	4-2	核心	96	6	64	0		

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

按照当年度《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

数字经济专业的准出时间为大学第 8 学期末。毕业生要具备扎实的理论基础，掌握熟练的分析工具，涉足经济学各专业领域，写出规范的学术论文。

本专业的准出标准为：1. 完成本教育教学计划规定的所有通修课程；2. 除完成 7 门学科基础课程（20 学分）外，还须完成剩余的 13 门专业核心课程，并取得相应的 33 学分（含分别在大二和大三第二学期完成 1 篇数字经济研究领域的科研实践课程论文，并分别获得 0.5 学分，共 1 学分）。

8. 课程结构拓扑图

