



南京大学
NANJING UNIVERSITY

招生简章

南京大学本科 交叉创新实验班 2019

更多资讯,请扫描查询



教务处主页



二次选拔系统主页

计算机与金融工程 实验班

在“互联网+”、大数据时代背景下，资本驱动的金融行业与应用驱动的计算技术应运而合，尤其是互联网金融的创新与发展更离不开计算机技术的进步。未来的金融学、金融工程领域的高层次人才必定是同时具有扎实计算机技术基础和金融理论基础的复合型人才。

南京大学于2016年起面向在校生开设计算机与金融工程实验班，由计算机科学与技术系、工程管理学院在学校“三三制”人才培养方案指导下，深入探索计算机和金融工程交叉复合的金融科技(Fin-tech)人才培养新路径。实验班专门制定体现金融科技特色的教学方案，专门组建优秀教学团队进行教学，并提供华泰证券、南京银行等一流金融机构及润和软件等一流金融科技企业实践实训机会。作为一个面向未来的创新基地，实验班致力于培养高层次、复合型、国际化的金融科技领域专业人才。



项目内容及特色

- **宽口径知识基础：**凝练、融合计算机和金融工程两个专业的学科基础，在进入实验班后为学生奠定宽广的复合型人才学科基础。

- **前沿课程体系：**紧密围绕行业发展趋势，突出时代特色，重构教学内容、创新教学手段。

- **深度交叉融合课程：**全新整合、打造深度交叉融合的专业平台课，如数据结构与金融算法、金融中的数值方法、金融软件工程、金融大数据及并行处理等。

- **一线行业企业实训：**由华泰证券、南京银行等大型一流金融企业，及润和软件等一流金融科技企业实训空间，将复合人才的实践实训落到实处。

- **骨干教学团队：**由两专业中青年骨干教师组成教学团队，结合行业师资力量投入实验班教学工作。

- **复合型班导师制：**配备“双专业导师+行业导师”，为课程学习、行业实践提供全方位、全过程的指导。

- **开放式教学资源：**两个院系的课程、师资、实验实践、国际化资源均面向实验班学生全面开放。

- **专属奖学金：**由大型企业赞助丰厚的学业类、竞赛类特别奖学金。

- **国际交流：**为实验班优秀学子提供牛津大学等世界名校交流机会。



➡ 计算机与金融工程实验班建设初步成效

实验班已建立包含招生选拔、培养管理、毕业设计等完整的管理体系，并取得了初步成效。实验班学生2017和2018年连续两年获得“花旗杯”创新应用大赛全国冠军，2018年获首届“银科控股杯”全国大学生智能交易大赛冠军，2018年获SAS中国数据挖掘大赛一等奖，2015级和2017级分别获评“江苏省省级先进班集体”。

➡ 计算机与金融工程实验班首届学生毕业去向

首届实验班已于2019年6月毕业，17名同学均有很好的发展去向，其中出国留学6名，占35%，包括3名同学去哥伦比亚大学、卡耐基梅隆大学等一流名校；7名同学选择国内读研，占41%，其中清华、北大共3名；4名同学就业，占24%，去向包括腾讯、招商银行网络科技、建设银行等。

姓名	类别	Offer情况
石焱	出国	卡耐基梅隆大学计算金融硕士，哥伦比亚大学金融工程硕士，杜克大学量化金融经济，康奈尔大学金融工程硕士，纽约大学金融工程硕士
李振安	出国	卡耐基梅隆大学计算金融；康奈尔大学数据分析
陈安宇	出国	卡耐基梅隆大学商业分析，纽约大学金融工程，波士顿大学金融数学，南加州大学金融工程
彭煌	出国	密歇根安娜堡大学量化金融与计量风险
高慧涵	出国	圣路易斯华盛顿大学统计学硕士，伊利诺伊大学香槟分校统计学硕士
张竞艺	出国	东北大学计算机硕士
王钰	保研	清华大学经济管理学院金融硕士
曾沁杉	保研	清华大学经济管理学院金融硕士
王珂	保研	北京大学汇丰商学院金融硕士
龚茹沁	保研	上海交大高级金融学院金融硕士（Fintech方向）
谢贤	保研	南京大学工程管理学院金融硕士
陈俊杰	保研	南京大学工程管理学院金融硕士
王洋	保研	南京大学计算机科学与技术系直博生
王铄	工作	建设银行江苏省分行，TP-link
胡犇	工作	招银网络科技（杭州）
王舸帆	工作	腾讯，浪潮科技
王雨	工作	拼多多

地球系统科学与环境理科实验班

“科学无界，地学融合”，为了打破传统学科专业壁垒，适应学科发展趋势以及社会实际需求，在强化和保持我校大地学特色和优势的前提下，进一步与国际一流大学普遍采用的大地学培养模式接轨，培养具有国际化视野的高素质交叉复合型人才和跨界领袖型人才，南京大学自2016年开始，重点打造包含“地质学”、“地理学”、“大气科学”以及“环境科学”相关学科群为核心的“地球系统科学与环境人才培养基地”，实施“2+2”（前2年按大类培养，后2年分流到具体专业）的人才培养新模式。地球系统科学与环境是以地球系统（包括大气圈、水圈、岩石圈、生物圈和日地空间）的过程与变化及其相互作用为研究对象的基础学科，包括地质学、地理学、海洋学、大气科学、环境科学等一级学科，以及其它衍生学科，即为大地学。

培养目标

培养未来适应学科发展趋势以及社会实际需求，具有跨学科处理大地学及其相关学科问题能力的复合型创新性大地学人才。

培养特色

● 课程体系

南京大学“地球系统科学与环境理科实验班”，联合了我校地球与环境科学领域四个学院开设，采用“2+2”人才培养模式，学生前两年在实验班中完成大地学课程群的平台课和核心课学习，其中包括1次大地学综合认识实习和1次大地学综合科考。两年后，学生依据个人兴趣，选择地学四学院相关专业分流学习。

● 科研训练体系

由地学四学院专业教师担任学生学业导师，及时解决学生在学习中遇到的问题，使学生了解地学四学院教学和科研平台及人才培养体系。大二开始实施创新计划，由地学四学院优秀导师带领实验班同学进行科研项目研究。地学四学院的所有科研平台、实验室和图书室均对实验班同学开放。

● 师资配备

南京大学地学四院系现有两院院士9人，国家杰出青年基金获得者19人，教育部长江学者14人，国家教学名师3人，教授165人，形成了一支学科齐全、全国独一无二的500余人的强大师资队伍。拥有内生金属矿床成矿机制研究国家重点实验室，污染控制与资源化研究国家重点实验室，国家有机毒物污染控制与资源化工程技术研究中心，海岸与海岛开发教育部重点实验室，中尺度灾

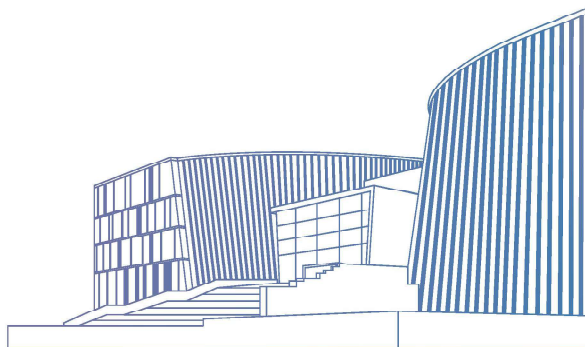
害性天气教育部重点实验室，中国气象局-南京大学气候预测研究联合实验室，大气与地球系统科学教育部国际合作实验室。建设有地球科学、环境科学与工程国家级实验教学示范中心，以及地球系统科学国家级虚拟仿真实验教学示范中心、社会经济环境国家级虚拟仿真实验教学示范中心。南京大学是地质学、地理学、大气科学国家基础科学人才培养基地。

● 资源配备

南京大学“地球系统科学与环境理科实验班”实施本科生导师制，配备最好的教师资源、课程资源和科考实习实践资源，特别是从课程、实习和实践方面加强国际化内容。优秀学生可优先进入国际化课程和科考实习（国际化科考实习如阿尔卑斯山、贝加尔湖、新西兰、莱茵河生态环境科考等，具体以实际执行计划为准）。

未来发展

当前的大学教育面临着严峻挑战，更多的科学问题无法依靠现有的学科分类独自解决，传统教学模式随着专业的精细化离我们越来越远，而人类赖以生存的地球系统科学与环境问题却离我们越来越近。南京大学发挥自身学科优势，整合大地学优秀教学资源，为实验班学生提供强大的师资、课程和科考实习实践资源，为培养地球系统科学与环境的国际化高素质交叉复合型人才和跨界领袖型人才夯实了坚实基础。未来学生以继续学习为主（出国或者国内硕士博士），可在高校、研究所从事大地学相关的教学和科研工作，也可在地质、地理、海洋、大气、环境及其相关领域就业。



/// 传媒实验班

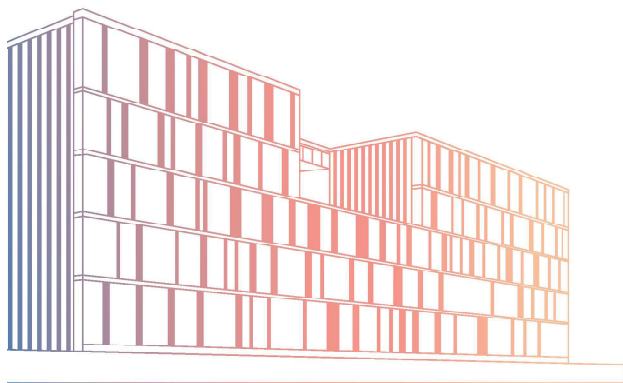
南京大学传媒实验班，是南京大学在创建世界一流大学、打造与国际接轨的高水准新闻传播教育体系过程中，积极适应传媒行业日新月异的飞速发展和全球高等教育理念的不断变革，建立面向世界、面向未来、面向现代化的本科传媒精英人才培养模式的一次大胆探索。该项目是一个依托南京大学雄厚的基础学科优势，契合南京大学个性化的“三三制”人才培养模式，并以江苏省委宣传部与南京大学共建新闻传播学院为契机，采用国际化、前沿化、跨学科的多元教育模式，集中优势资源培养传媒人才的实验班。

➔ 培养目标

该项目充分借鉴世界一流大学的人才培养理念、培养模式和培养方法，高标准、求创新、严要求，努力培养出具有国际先进水准的传媒高级人才。

顺应全球化教育理念的推陈出新，在强调知识体系的全面性和基础性前提下，突出能力（尤其是跨文化传播能力）培养，注重探索和创新精神的养成，最大程度地激发学生的个性化兴趣，因材施教积极引导，培养出在学术领域和专业领域具有宽厚基础、国际视野、创新思维和发展潜力的一流人才。

结合南京大学“三三制”的本科人才培养方案以及省部共建对新闻传播人才的需求，该项目的人才培养目标可以具体表述为：培养学生打下深厚的人文科学底蕴和坚实的知识基础，系统掌握传媒领域的专业知识、逐步积累最前沿的实践经验，具备解决各种复杂问题的综合素质和专业能力，拥有国际化的开阔视野和灵活的国际沟通方法，最终成为理性、智慧、高素质的全能型传媒人才。



➔ 培养特色

南京大学传媒实验班将依托江苏省委宣传部和南京大学的优势平台，借部校共建契机，举全院之力，整合全校资源，依靠国内相关高校、科研院所、传媒业界的支持，为实验班学生提供最优质的培养资源。

● 师资力量

本校拥有的一批自然科学和人文社会科学方面具有全国乃至世界声誉的专家学者，可以优先为实验班学生授课；同时，学院借助部校共建的契机，利用“引进及培育学科人才专项资金”、“南京大学北京紫金传媒研究院”等有利条件，面向全国乃至全球重点引进和正在引进一批高层次的新闻传播学研究人才、传媒行业人才以及熟练应用新媒体技术的跨学科、前沿性的融合媒体人才。



2015级传媒实验班参观肯塔基州府法兰克福



2016级传媒实验班在英国斯特灵大学访学



2017级传媒实验班在石头寨参加暑期社会实践

● 教学资源

校内：新闻传播学院按照部校共建所推出的马克思主义新闻观教学与精品课程开发相结合的战略，优先为实验班设计了精品课程，硕士和博士的研究性活动均向实验班开放，并邀请新闻媒体负责人、名记者、名编辑进课堂，通过新闻实践中的具体案例开展教学，从而使学生在理解新闻实践的基础上深刻领会马克思主义新闻观的精髓。

校外：传媒实验班学生经过选拔和考核，成绩优异者将有机会获得海外学习项目奖学金，到国外新闻与传播领域的著名高校学习三个月；同时让实验班学生通过参与校外的学术讲座、学术会议、专题研讨等活动，面对面接触国内外其他一流大学、研究机构和传媒单位的专家、学者，并为学生遴选国内外著名的网络在线课程和电子教学资源，以帮助其广泛接受学术熏陶和专业传承、及时掌握学界与业界最新动态。

● 实践资源

新闻传播学院建设并维护具备活动场所、采访制作设备、平面和电子呈现终端的学生媒体和应用传播实践平台，由具有丰富学术研究和业界经验的教师指导，学生可以实质性地展开现代媒体和企业创意的日常运行，按照业界生产的全流程体验真实的职业角色。

学生也可以到与学院具有良好合作关系的江苏四大文化产业集团以及中央媒体和其他著名文化企业进行实习。

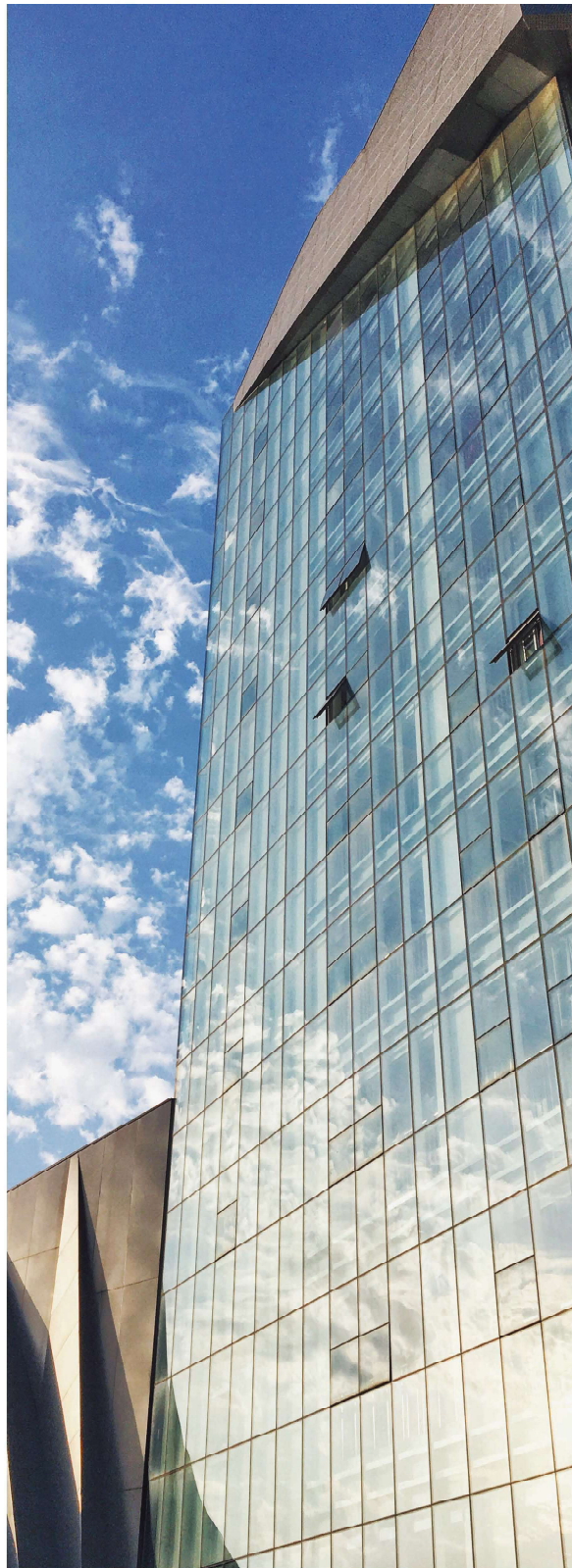
➡ 未来发展

通过四年多高强度、高质量培养的实验班同学，将拥有广泛的学科背景、扎实的学术基础以及灵活的实践应用能力，达成传媒实验班的培养目标，并有能力面对毕业之后的多元方向选择。

出国深造：学院鼓励学生毕业后继续深造。有出国需求的同学可参与学院与国外知名传播院校合作的交流项目。

升学：有读研需求的同学，将加大开放本硕连读、本硕博连读的政策与名额倾斜，一般情况下，实验班学生享有更高的保研率，学生根据意愿也可以自行参加国内其他院校的保研活动，学院会积极提供帮助。

参与工作：可选择进入新闻出版、广播电视、新媒体、公关广告等传媒行业或政府机构、非政府组织，成为行业高端人才；可以获得向江苏省宣传文化系统四大集团以及新华社、人民日报社、中央人民广播电台、中央电视台等国家级主流媒体、新媒体的重点推荐机会。



/// 生物演化与环境国际班

生物演化与环境主要研究地球诞生以来生命的起源与演化以及此过程中与地球环境之间的相互作用。在长达三十多亿年的历史长河中，生物经历过诞生、繁盛、灭绝、复苏等众多复杂的演化事件，并且每一次都与特定的地球环境息息相关。这一历史过程，有助于人类“知古识今”而理解现代环境的变迁与演化，也有助于人类探明各类资源分布的特征，是人类理解当今地球环境的一把钥匙。对这一历史过程的探索，需要结合生命科学、地球科学、环境科学、统计学、化学、物理学等多学科知识的交叉与综合，需要研究的精细与精深，更需要集成之后大胆的创新。这既是综合性科学研究的发展方向，也是对人才培养新的要求。生物演化与环境国际班由南京大学、中国科学院南京地质古生物研究所、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所共建的南京大学“生物演化与环境科教融合中心”（以下简称“科教融合中心”）负责，依据“精英化”目标要求，定位于培养“高素质、宽基础、具有创新潜力”的“生物演化与环境”方向复合型人才。

➡ 培养目标

秉承“专业与融合”并重的人才培养理念，培养学生在地球科学、生物学、古环境学、数学、定量统计学等方面的基础认知和综合应用能力，培养学生优秀的外语交流能力，使学生具备自主探索、多领域协作的精神，具备跨学科视角、综合系统分析问题的能力，具备学科前瞻的眼光，成为具有创新精神、实践能力和国际视野的未来领军人才和拔尖创新人才。

➡ 培养特色

- **国际化人才培养：**专业课程实行双语教学与外教全英文教学相结合的模式，提倡教学形式多样化。“科教融合中心”与国外多所大学如德国哥廷根大学、柏林自由大学、加拿大西安太略大学、布兰顿大学等，均有长期稳定合作关系，学生可以获得外教任課、国际野外实习、短期学术交流等机会。

- **国际一流师资队伍：**“科教融合中心”的教授中包括5名中国科学院院士、10名国家杰出青年基金获得者，均是国内外一流学者。学生可以拥有与众多大师级科学家进行一对一（大师与学生比超过1:1）的科学问题探讨，并接触最前沿的科学问题。

- **双导师制培养：**每位学生在进校后，可以进行双向选择，由南京大学与中国科学院南京地质古生物研究所或中国科学院古脊椎动物与古人类研究所的两位老师共同担任导师，进行学业指导与科研训练。

- **早期科研训练：**实行科研训练体验制，1-2年级，每位学生可以自由选择，并由导师协调，进入有关的实验室进行短期科研体验与训练。

➡ 升学

成绩优异的毕业生可以获得在南京大学、中国科学院南京地质古生物研究所、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所优先推免为研究生的机会。



以色列野外训练



参观上海自然博物馆

全球范围内新一轮科技革命和产业变革不断孕育发展，重大社会问题、技术问题呈现出复杂性和综合性特点，需要多学科专业的交叉融合。南京大学依托多学科整合的优势，建设地球系统科学与环境实验班、计算机与金融工程实验班、生物演化与环境国际班、传媒实验班等一批交叉创新实验班。

本科交叉创新实验班通过丰富多样的课程和教学资源，为学生打下扎实的宽口径知识基础，建设科教融合、产教融合创新实践平台，基于学生兴趣构建多元发展的路径，培养学生的问题意识、系统思维、跨学科思维、创新思维，提升实践能力，推动学生全面发展与个性发展相融通，培养推动和引领未来技术、产业和经济社会发展的领军人才。



选拔咨询

9月1日13:30-16:30

新生报到处“教务处”展台

宣讲会

9月1日18:30-20:00

仙林校区南大国际会议中心紫金厅