

南京大学 2026-2027 学年第一学期 鼓楼校区

【2026 级】地球科学与资源环境类授课计划及课程表

课程名称	课程类型	学分	周课时				修读人数	合班上课		任课教师	备注
			合计	讲课	实验	讨论习题		专业及年级	人数		
军事技能训练 00050030	通修	2	2	2							
国家安全教育 00000160	通修	1	2	2							
微积分 I（第一层次）3 班 00010011A	通修	5	6	6						顾国勇	
微积分 I（第一层次）4 班 00010011A	通修	5	6	6						钱志	
微积分 I（第二层次）2 班 00010012A	通修	5	6	6						高印珠	
智能程序设计（C 语言）00030250	通修	3	6	4	2					黄达明	
大学英语（一）-英语听说 00020010A	通修	2	2	2							
大学英语（一）-英语读写 00020010A	通修	2	2	2							
体育（一） 00040000A	通修	0.75	2	2							
地球科学与资源环境 1 班 20000030	平台	3	4	4						鹿化煜/陆现彩/姚永红/崔昕毅	准入课程
地球科学与资源环境 2 班 20000030	平台	3	4	4						王先彦/王博/黄安宁/顾雪元	准入课程
大学化学 A:化学原理 2 班 13000290A	平台	3	4	4				与化生大类合		王新益	准入课程
大学化学 A:化学原理 3 班 13000290A	平台	3	4	4				与化生大类合		鲍松松	准入课程
大学化学 A:化学原理 4 班 13000290A	平台	3	4	4				与化生大类合		鲁艺	准入课程
大学化学 A:化学原理 5 班 13000290A	平台	3	4	4				与化生大类合		王元元	准入课程
化学实验基础 2 班 13010260	选修	2	4	4				与化生大类合		王凤彬/王庆/姚开安	单周
化学实验基础 3 班 13010260	选修	2	4	4				与化生大类合		王凤彬/王庆/田笑丛/姚开安	双周
地球科学使命 15000230	选修	1	2	2						王宝军	3-11 周
走进地理学 16070020	选修	1	2	2						李满春/夏南/刘绍文等	MOOC 课程
转型中的城乡新空间与中国人文发展 16070050	选修	1	2	2						黄贤金/毛熙彦/古恒宇等	5-12 周
追梦大气未解之谜 17010960	选修	1	2	2						刘红年/张熠/郭维栋	9-16 周
环境科学与工程导学 20010320	选修	2	2	2						刘苗苗	
人工智能通识课	通识	1	2	2							

*选课说明：

1、微积分课程分为两个层次，课程性质为通修，请地学大类的同学们根据目标院系的要求（一层次地科、大气要求修读，二层次环境、地海要求修读）选择对应层次。

2、智能程序设计（C 语言）（地科、地海要求修读）、化学实验基础（地科地质学专业、地科地球化学专业，环境学院要求修读），这两门课不是地学大类所有院系都要求修读，请根据目标分流院系的培养方案自主选择课程。

3、选修类课程请根据自身专业兴趣方向酌情选择。

备注：

1、说明中，地科指地球科学与工程学院；地海指地理与海洋科学学院；大气指大气科学学院；环境指环境学院。

2、上课地点可能根据选课人数进行调整，最终地点请开课登录网上办事大厅进行确认。

星期 课程 节次	一	二		三	四			五
1—2 节	英语听说	大学化学 A: 化学原理 教 101, 馆 1-105/205/307		智能程序设计 (C 语言) 教 101	微积分 I (第一层次) 新教 207, 馆 3-203	微积分 I (第二层次) 馆 1-105		
3—4 节	化学实验基础 老化学楼 按本人课表上的 单周或双周上课	微积分 I (第一层次) 新教 207, 馆 3-203	微积分 I (第二层次) 馆 1-105	智能程序设计 (C 语言) 南园综合楼 402、 409	地球科学使命 教 104	环境科学与工程 导学 教 106	转型中的城乡新 空间与中国人文 发展 馆 3-203	
5—6 节		微积分 I (第一层次) 新教 207, 馆 3-203	微积分 I (第二层次) 馆 1-105	英语读写	地球科学与资源环境 教 102, 馆 3-203			地球科学与资源环境 教 102, 馆 3-203
7—8 节		智能程序设计 (C 语言) 教 101			大学化学 A: 化学原理 教 101, 馆 1-105/205/307			
9-10 节		人工智能通识课		追梦大气未解之迷 馆 1-105				
11 节								