

# 哲学系本科人才培养方案和指导性教学计划

## 一、院系及专业介绍

南京大学哲学系的前身是中央大学哲学系，创立于1920年，是我国高等学校中最早成立的哲学系之一。1952年全国高校院系调整时，哲学系被并入北京大学哲学系。1960年南京大学恢复设立政治学系哲学专业，1977年恢复哲学系。

南京大学哲学系是国内首批获得博士学位授予权的哲学系之一。目前拥有哲学、马克思主义理论2个一级学科博士点；“当代资本主义研究中心”和“宗教与文化研究中心”2个国家哲学社会科学创新基地；马克思主义哲学国家重点学科；哲学一级学科省级重点学科；“马克思主义社会理论研究中心”教育部人文社会科学重点研究基地；哲学本科专业是教育部财政部一类本科特色专业建设点，是江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地。根据《中国大学评价》课题组的排名，我系哲学本科专业自2002年以来稳居全国高校前三名，其中2002、2007、2008年均获全国高校哲学本科专业综合排名第1位。

哲学系目前有教职工52人，其中教授34人，博士生导师22人。近几年来，哲学系教师共发表学术论文800多篇，出版专著教材100多部，获得国家级和省部级科研项目100多项。

哲学系目前在校本科生120多人，硕士生150人，博士生160人，留学生5人。曾获得国家优秀博士论文2项，省级优秀博士论文、硕士论文和学士论文多项。本科生在“全国大学生‘挑战杯’科技论文竞赛”、“南京大学‘腾飞杯’大学生辩论赛”等重大活动中都取得了非常突出的成绩，为学校 and 哲学系争得了荣誉。

南京大学哲学系具有良好的教学、科研条件。系图书资料室藏书6万多册，中外文期刊380多种，与国际上一些国家和地区的大学相关学科有着密切的交流合作关系。在这基础上，哲学系重点推进了本科教学实验室和专业图书室的建设。自2000年以来，我系投入了近40万元用于本科教学实验室的建设，配备了50台高品质的电脑，并配备了专门的老师来进行教学实验室的管理，使同学们在充分利用学校图书馆的基础上，能够接触到最前沿的学术资料，保证同学们能在学术信息的获取方面占据优先的位置。

## 二、指导思想

哲学系哲学专业人才培养的基本指导思想是：把学生培养成“专业基础扎实、理论视域宽广、多元化发展空间广阔、社会适应性强”的高素质综合型人才。为此，我们将全面贯彻党的教育方针，切实落实南京大学在本科人才培养方案上的改革举措，结合我系在人才培养上的特点，强化学科建设与本科教学融通、通识教育与个性化培养融通、拓宽基础与强化实践融通、学会学习与学会做人融通，切实做到“以学生为中心”，构建个性化、多元化的人才培养体系，为中国特色社会主义建设事业培养更多的具有创新精神、实践能力和国际视野的未来领军人物和拔尖创新人才。

### 三、培养目标与思路

哲学专业本科教育的培养目标是：（1）为第一流的哲学人才打下坚实的基础，培养高校和科研机构从事哲学教学、研究和理论宣传的基础理论型人才；（2）培养德智体全面发展的哲学人才和人文型复合人才，能够承担党政机关、涉外部门和企事业单位的宣传教育、编辑出版、行政管理、文化交流等工作；（3）培养具有全球眼光和领导能力、综合素质高、自主创业能力强的复合型人才。

培养思路是：（1）在通识教育的基础上强化宽口径的专业教育和交叉学科培养，提高学生的自主学习能力及学术创新能力；（2）在专业分流机制的基础上强化学生自主选择的理念及个性化的培养机制；（3）在加强实践教学环节的基础上强化对学生综合能力的培养，特别是对他们的学习能力、思维能力、实践能力、创新能力的培养；（4）在多元化培养模式的基础上强化对学生的领导能力的培养。对于以后从事学术研究的学生，要注重培养他们把握学术前沿问题及自主获得学术信息的能力，使他们具备学术研究方面的领导能力。对于以后从事自主创业等其他社会工作的学生，要注重培养他们在社会实践、与人沟通、团队领导等方面的能力；（5）在国际化办学机制的基础上强化对学生的全球眼光的培养。我系目前已经与美国、英国、德国、法国、日本等国十几所高校的哲学系建立了经常性的学术交流机制，国外高水平学者与本专业同学的直接对话，已经使同学们初步具备了全球性的学术眼光，今后我系将继续推进这一工作。

### 四、课程模块设置与学分学时分配

#### I 通识通修课程模块

A. 全校通识教育课：必须选修满不少于 14 个学分；选修学期：1-8

包括：

选课匡亚明学院通识教育课（必修）：名师导学（1 学分）

国学名著导读（2 学分）、逻辑学（2 学分）、人文科学研究方法（2 学分）

新生研讨课（任选）：科学与文化（2 学分）（新生研讨课）

儒学与现代社会（2 学分）（新生研讨课）其它通识教育课（任选）

B. 思想政治理论课：必修，9+4 学分（其中 4 学分为实践学分）；学期：1-6

C. 军事技能课：必修，3 学分；学期：1-2

D. 分层次通修课：

大学英语（8 学分）、大学体育（4 学分）、大学计算机信息技术（3 学分）：必修；学期：

1-4

简明微积分（4 学分）、大学语文（3 学分）、基础写作（3 学分）：三门中必须选修 1 门以上；选修学期：1-4

## II 学科专业课程模块

E 学科平台课：必修，9 学分；学期：1

中国哲学（一），3 学分

古代汉语（一），3 学分

中国历史（一），3 学分

F 专业核心课，必修，42 学分；学期 2-7

中国哲学（二），4 学分

欧洲哲学（一），4 学分

欧洲哲学（二），4 学分

马克思主义哲学（上），4 学分

马克思主义哲学（下），4 学分

伦理学，2 学分

中国伦理思想史，2 学分

现代逻辑，2 学分

科学思想史，2 学分

宗教与社会，3 学分

现代西方哲学，4 学分

中国哲学原著导读，2 学分

马克思主义哲学原著选读，3 学分

马克思主义哲学原理，3 学分

## III 开放选修课程模块

G+H 专业选修课+一级学科选修课：学期：1-8

犹太文化与世界文明（2 学分）

西方伦理思想史（2 学分）

逻辑学前沿问题（2 学分）

美学原理（2 学分）

西方马克思主义哲学概论（3 学分）

马克思主义哲学热点问题研究（2 学分）

西方美学史（2 学分）

《圣经》与宗教文化（2 学分）

当代伦理问题研究（2 学分）

非形式逻辑与批判性思维（2 学分）

邓小平哲学思想研究（2 学分）

当代西方大众文化理论（2 学分）

国外马克思主义原著选读（2 学分）

基督教概论（3 学分）

I: 跨专业选修课，10 学分：学期：1-8

J: 公共选修课，12 学分：学期：1-8

L: 第二课堂，4 学分：学期：1-8

K: 毕业论文，6 学分：学期：7-8

## 五、培养规格与路径

### （一）培养规格

（1）哲学系哲学专业的准入分流时间为第 2 学期末。模块 II 中的 E、F 类课程获得不少于 9 个学分，或在准入分流时通过相关课程的考试。模块 I 中的课程根据学校的相关必修规定拿到相应的学分。

哲学系哲学专业的准出分流条件：模块 II 的课程获得不少于 42 个学分（其中“中国哲学”、“欧洲哲学”、“马克思主义哲学”为必修课程），模块 I 中的课程根据学校的相关必修规定拿到相应的学分。

（2）专业准入标准：

通修课要求：

I 模块中的 B、C 类课程，共计 16 学分；

I 模块中的 A 类课程，要求修满 3 类 4 个学分（任选）；

I 模块中的 D 类课程：大学英语、大学计算机信息技术、大学体育为必修；简明微积分、大学语文、基础写作为选修。共计不少于 18 个学分。

学科平台课为：

中国哲学（一），3 学分

古代汉语（一），3 学分

中国历史（一），3 学分

准入分流时的平台课种类和层次要求为：中国哲学（一）、古代汉语（一）、中国历史（一）；或在准入分流时通过相关课程的考试。

（3）专业准出标准：

A. 学科平台课：

中国哲学（一），3 学分

古代汉语（一），3 学分

中国历史（一），3 学分

B. 专业核心课：

中国哲学（二），4 学分  
 欧洲哲学（一），4 学分  
 欧洲哲学（二），4 学分  
 马克思主义哲学（上），4 学分  
 马克思主义哲学（下），4 学分  
 伦理学，2 学分  
 科学思想史，2 学分  
 宗教与社会，3 学分  
 现代逻辑，2 学分  
 现代西方哲学，4 学分

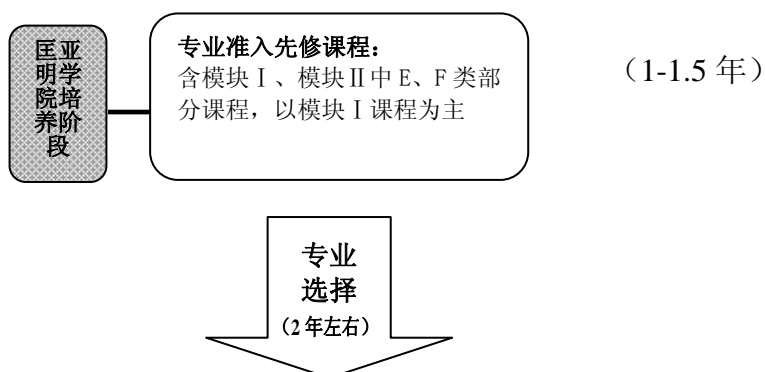
（4）多元培养阶段的个性化模块课程组合及学分要求：

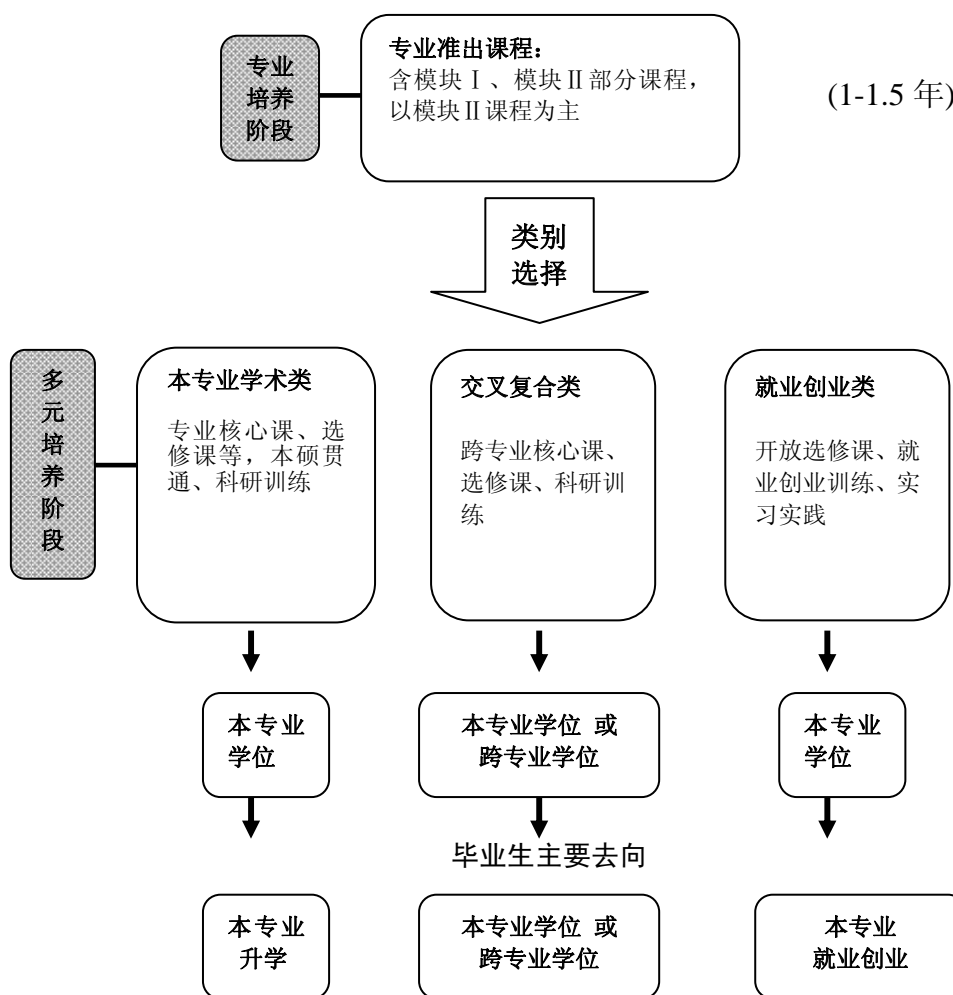
**模块 A（专业学术类人才课程）：**在达到专业准出标准之后，再修读 10 学分专业核心课程，另外，还需选修Ⅲ开放选修课程模块中的相关课程，并获得不少于 35 学分，其中 G、H 类课程必须修满 25 个学分。从第 3 学年开始，把每位同学纳入到相关教师的科研活动之中，使他们能尽早地进入学术研究的最前沿。把一年级的部分硕士研究生课程向四年级本科生开放，在课程设置方面做到本硕贯通。

**模块 B（交叉复合类人才课程）：**在达到专业准出标准之后，再修读 6 学分专业核心课程，另外，还需选修Ⅲ开放选修课程模块中的相关课程，并获得不少于 39 学分，以利于获得辅修学位。建议可以从法学、社会学、文学、经济学、管理学等学科选修课中获得相应的学分。从第 3 学年开始，把每位同学纳入到相关教师的科研活动之中，使他们能尽早地进入学术研究的最前沿。

**模块 C（就业创业类人才课程）：**在达到专业准出标准之后，再修读 4 学分专业核心课程，另外，还需选修Ⅲ开放选修课程模块中的相关课程，并获得不少于 41 学分（凡社会实践时间达 2 个月以上，在院系和实习单位共同管理下达到良好以上成绩者，可获 L 第二课堂的 4 个学分）。

（二）培养路径





我们制定上述培养路径的指导思想是“哲学创新人才‘四互’培养模式”，即“专才与通才互补、思辨与经世互融、理论与实践互济、文章与道德互通”，此培养模式曾获得江苏省优秀教学成果一等奖。

“专才与通才互补”。从专才教育与通才教育互补的角度来界定哲学创新人才的培养模式。目前我系一、二年级的学生均须学习全校公共课和文史哲类公共基础课程，在三、四年级进行专业核心课程和专业选修课的学习。这样，既避免了“通而不才”又避免了“专而不深”的弊端。

“思辨与经世互融”。思与辩是哲学的魂，我们在马克思主义哲学史、中国哲学史、西方哲学史的教学中，强化这方面内容的传授与讲解。同时，结合一些“热点问题评析和论辩”课程，有目的的训练同学们此方面的能力，从而真正完成从单纯的哲学理论人才的培养向哲学理论人才和运用哲学方法论解决现实问题的人才的综合培养的转变。

“理论与实践互济”。哲学创新人才需要坚强的理论功底，因此，我们在本科生中建立了一份内部学术刊物《林间路》，为活跃学生的理论学术气氛起了很大的促进作用。同时，我们

还每年面向本科生举办高水平的哲学学术节，使学生有机会直接与著名学者对话。我们还组织每一届学生在校期间有两次外出进行学术考察或学术交流的机会。在实践教学方面，我们在句容茅山道院建立了本科教学实践基地，要求每届学生必须到实践基地参加一次活动。还让学生通过社会调查与实践，使所学知识运用于社会实践之中，把学术思路的形成真正奠基在当代中国的现实土壤上。

“文章与道德互通”。突破了传统教学改革思路中重“文章”而轻“道德”的思路，立足于“文章”与“道德”的互通来培养哲学创新人才，真正做到“做学问”先“做人”，“做人”促进“做学问”。我们鼓励本科学生在教师指导下撰写学术论文参加校级基础论坛活动，还积极帮助有条件发表的学生论文在国内学术刊物上刊载。

## 六、专业开放课程及容量

本专业的III开放选修课程模块中的所有课程均对外开放，II中F类专业核心课程中的所有课程也对外开放，接受外院系学生的最大容量见年度开课计划。

## 哲学系哲学专业本科教学计划

课程模块	课程分类	课程性质	课程编号	课程名称	课程学分	各学期周学时分配													
						一	二	暑期	三	四	暑期	五	六	暑期	七	八			
通识 通修	通识 新生研讨课	指选			14														
	思政课	必	000010	马克思主义基本原理概论	2					2									
		必	000020	思想道德修养与法律基础	2+1		2+1												
		必	000050	形势与政策	2	1	1												
		必	000030AB	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3+3							3		3					
	军事课	必	000510	军事理论与军事高科技	2		2												
			000520	军训	1	1													
	分层 通修课	必 (三 选 一)	000151	简明微积分	4	4													
			000610	大学语文	3	3													
				基础写作	3	3													
		必	000210	大学英语	8	4	4												
		必	000312	大学计算机信息技术(理论)	2	3													
		必	000322	大学计算机技术(应用)	1	1													
		必	000410ABC D	大学体育	4	1	1		1	1									
<b>本专业必修/指选学分总数</b>																			
学科 专业	学科 平台课	必	041010A	中国哲学(一)	3	3													
		必		古代汉语(一)	3	3													
		必		中国历史(一)	3	3													
	专业 核心课	必	041010B	中国哲学(二)	4		4												
		必	041020AB	欧洲哲学(一二)	8		4		4										
		必	041030AB	马克思主义哲学(上、下)	8				4	4									
		必	041040	伦理学	2							2							
		必	041050	中国伦理思想史	2							2							
必	041060	现代逻辑	2							2									



		必	041070	科学思想史	2										2						
		必	041080	宗教与社会	3										3						
		必	041090	现代西方哲学	4										4						
		必	041100	中国哲学原著 导读	2														3		
		必	041110	马克思主义哲学原著选读	3									3							
		必	041120	马克思主义哲学原理	3										3						
		<b>本专业必修/指选学分总数</b>																			
选修	专业选修		041530	犹太文化与世界文明	2		2														
			041540	西方伦理思想史	2				2												
			041550	逻辑学前沿问题	2					2											
			041560	美学原理	2					2											
			041570	西方马克思主义哲学概论	3											3					
			041580	马克思主义哲学热点问题研究	2										2						
			041590	西方美学史	2										2						
			041600	《圣经》与宗教文化	2										2						
			041610	当代伦理学问题研究	2											2					
			041620	非形式逻辑与批判性思维	2											2					
			041630	邓小平哲学思想研究	2															2	
			041640	当代西方大众文化理论	2															2	
			041650	国外马克思主义原著选读	2																2
			041660	基督教概论	3							3									
			跨专业选修				10														
			公共选修				12														
			第二课堂				4													4	
	<b>本专业学术类人才必修/指选学分总数</b>				144																
	<b>本专业就业创业类人才必修/指选学分总数</b>				144																
其它	毕业论文	必	041500	毕业论文	6														6		
<b>必修/必选学分</b>		<b>专业准入</b>			9																

构成	专业准出		42											
	多元阶段	专业学术类	10											
		交叉复合类	6											
		就业创业类	4											
	毕业论文		6											
选修学分	专业学术类		35											
	交叉复合类		39											
	就业创业类		41											
学分总计			150	24	29	2	14	11		18	19	7	7	8